Квест-игра «Поиск сокровища»

(Занятие по финансовой грамотности для детей подготовительной группы)

**Айгуль МУСТАФИНА, Альфия НАЗИПОВА, Людмила БИКТИРЯКОВА,**

*воспитатели детского сада №18 «Улыбка» г. Азнакаево*

**Цели:**

*обучающие:*

– актуализировать у детей первичные экономические представления;

– закрепить представления экономических понятий: *потребности, деньги, семейный бюджет, труд, товар;*

*развивающие:*

– продолжать развивать интерес экономических знаний в игре;

– развивать познавательный интерес, экономическое мышление, память, внимание;

– закреплять умение участвовать в совместной игре;

*воспитательные:* воспитывать интерес в процессе познавательно-игровой деятельности.

В ходе деловой игры по финансовой грамотности реализуются задачи по следующим образовательным областям:

**– «Социально-коммуникативное»:** развивать свободное общение со взрослыми и детьми, обогащать словарный запас детей. Побуждать детей включаться в совместную игровую ситуацию;

**– «Познавательное развитие»:** познакомить детей с экономическими понятиями (деньги, семейный бюджет, труд, товар, потребности); побуждать детей включаться в совместную игровую ситуацию;

**– «Чтение художественной литературы»:** вспомнить знакомые сказки К.И.Чуковского «Муха-Цокотуха», «Телефон», Ш.Перро «Красная шапочка», В.П.Катаев «Дудочка и кувшин», Э.Н.Успенский «Трое из Простоквашино», С.В.Михалков «Как мужик корову продавал», А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»;

**– «Физическая культура»:** развивать двигательную активность детей, воспитывать физические качества – координацию, гибкость.

**Методы и приемы:** сюрпризный момент, использование художественного образа кота Белобока, обыгрывание отрывка из сказки, сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Банк», «Кафе», решение экономических задач, создание проблемных ситуаций, физкультминутка, вопросы – ответыдетей, дидактическая игра «Экономический калейдоскоп», рассказы, складывание картинок.

**Материал и оборудование:** карточки с изображением разных предметов, разрезные картинки, образцы бумажных денег, презентация: кота Белобока, Лисички, Белки, Зайца, Медведя, мяч, банкомат, банковская карта, магазин, аудиозапись «Песня кота Белобока», звон монет, волшебная музыка.

**Ход игры**

Встаньте дети,

Встаньте круг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель.** Ребята, я придумала для нас сегодня интересное занятие, вы любите приключения?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Тогда я предлагаю отправиться нам с вами на поиск клада. *(Звучит музыка.)*

Волшебный ветер, дуй сильней

На поиск клада доставь нас скорей.

Вокруг себя повернись,

В неизвестном месте очутись.

**Пират.** Вы кто такие и что здесь делаете?

**Дети.** Мы дети из детского сада №18, хотим найти клад.

**Пират.** За кладом пришли: ха-ха-ха!!!

Держите карман шире!

**Воспитатель.** Пожалуйста, пират, помоги нам найти клад.

**Пират.** А вы сначала расскажите что такое деньги?

**Дети.** Деньги – это …

**Пират.** Хорошо, помогу, вот вам карта, по которой вы сможете найти свой клад, но она не простая, а с ловушками ХА-ХА-ХА!

**Воспитатель.** Ну и пират! Не просто так нам дал карту, чтобы мы нашли клад, а еще с ловушками. Ну, мы справимся! Ну что посмотрим на карту, куда же нам идти в первую очередь? А как ты догадался?

**Дети.** По цифре.

**Воспитатель.** Правильно по цифре.

**Воспитатель.** Перед нами озеро, в нем плавают рыбки, а на каждой рыбке есть загадка. *(В кругу лежат рыбки с загадками, дети по очереди ловят рыбу.)* Крепче удочку держи, быстро рыбку излови и отгадку назови.

1. В этой фирме все бывают,

Бланк сначала заполняют,

Вносят в кассу платежи.

Что за фирма, подскажи? *(Банк)*

2. Из какого аппарата

Выдаётся всем зарплата? *(Банкомат)*

3. Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине. *(Копилка)*

4. На товаре быть должна

Обязательно … *(цена).*

5. Герб и циферки в рядах

Стоят на разных сторонах. *(Монета)*

6. И врачу, и акробату

Выдают за труд… *(зарплату).*

7. Без меня нет и рубля,

Хоть и маленькая я.

Наберёшь меня сто штук –

Вот и рубль, милый друг. *(Копейка)*

8. В кошелек мы их кладем,

С ними в магазин идем. *(Деньги)*

9. Чтоб продукты потреблять,

В платьях модных щеголять,

Чтобы вкусно есть и пить,

Нужно все это … *(купить).*

10. Будут целыми, как в танке,

Сбереженья ваши в… *(банке).*

**Воспитатель.** Молодцы, справились заданием. Сейчас нам куда дальше нужно идти? Давайте посмотрим нашу карту.

**Дети.** Цифра 2.

**Воспитатель.** И так мы пришли на футбольное поле, только играть мы будем не в обычный футбол.

**Игра «Экономический футбол»**

Банк – … *(учреждение, где хранят деньги).*

Рынок – … *(место покупки, где можно торговаться).*

Зарплата – … *(деньги, которые люди получают за свой труд).*

Магазин – … *(место, где продают товар по строго установленным ценам).*

Товар – … *(любой предмет, который можно купить или продать).*

Реклама – … *(информация о товаре).*

**Воспитатель.** Я думаю, что мы справились с этим заданием. Пойдемте дальше. Кафе. Что-то пусто в нем.

Скажите, а можно ли сразу идти работать учителем или врачом?

**Дети.** Нет, на эту профессию надо учиться.

**Воспитатель.** А зачем нам нужна профессия? Для чего нам нужна работа?

**Дети.** Чтобы получать зарплату.

**Воспитатель.** А какие бывают деньги?

**Дети.** Бумажные (купюры, монеты).

**Воспитатель.** Посмотрите, здесь кто-то похозяйничал и разрезал купюры, давайте их соберем.

**Физкультминутка**

Мы нашли богатый клад, *(изображают, как копают)*

Каждый кладу очень рад, *(улыбаемся друг другу)*

Стали думать, как нам быть? *(повороты головой)*

Как же клад нам разделить? *(руки в стороны)*

Чтоб хватило всем друзьям, делим ровно пополам.

**Домик Крокодила Гены**

**Воспитатель.** Подружились Крокодил Гена, Чебурашка и Старуха Шапокляк. Стали жить они вместе. Крокодил Гена на работу ходил в зоопарк и за это получал зарплату. Чебурашка учился в летней школе, хотел стать лётчиком и за свою учебу получал стипендию. Шапокляк не работала, она была уже пожилая и получала пенсию. Из чего состоял доход семьи Крокодила Гены?

**Дети.** Зарплата, пенсия, стипендия.

**Воспитатель.** Скажите, где можно получить деньги за свою работу?

**Дети.** В банке, банкомате.

**Воспитатель.** Для того чтобы пойти в банк, нужно взять с собой кошелёк. Это – специальный домик для денег. Туда кладут деньги, чтобы не потерять.

**Воспитатель.** Для чего нужны деньги в семье?

**Дети.** Для того чтобы ходить в магазин и покупать продукты, необходимые вещи, оплачивать коммунальные услуги, детский сад, если кто-то заболел, то нужно отправиться в аптеку за лекарством.

Давайте еще раз повторим, что такое *доход*, а что такое *расход*? А чтобы все справились с заданиями, предлагаю взяться всем за руки и сказать слова:

Мы – ребята просто класс,

Всё получится у нас!

Я начну читать сейчас.

Я начну, а вы кончайте,

Хором мне вы отвечайте: доход или расход?

Мама получила зарплату –… *(доход).*

Бабушка заболела – … *(расход).*

Выиграла приз – … *(доход).*

Потеряла кошелёк – … *(расход).*

Продала бабушка пирожки – … *(доход).*

Заплатили за квартиру – … *(расход).*

Нашла монетку – … *(доход).*

Купили куклу – … *(расход).*

Покупка хлеба в магазине.

Папа получил отпускные.

Оплата коммунальных услуг.

Бабушка получила пенсию.

Оплата за детский сад.

Дедушка выиграл в лотерею.

Поездка на море

(*Звучит музыка. Появляется Белка.)*

**Белка.**

Денег в банке накопила

И кафе в лесу открыла,

Но не идут ко мне зверята,

Что же делать мне, ребята?

**Дети.** Нужна реклама «Кафе».

**Воспитатель.** Ребята, давайте поможем Белке прорекламировать её. (*«Лесное кафе»*.)

Перед вами лежат материалы,

Необходимые для создания рекламы.

*(Дети заходят в кафе, садятся за столы. На столах лежат материалы – картинки продуктов питания, клей, ножницы. Дети выполняют работу под музыку.)*

**Воспитатель.** Вот какая реклама у нас получилась:

Выбирайте сладости

Для ребячьей радости!

И хрустящие орешки, –

Предлагаем вам в кафешке.

С такой рекламой у тебя, Белка, отбоя не будет от посетителей.

**Берлога медведя**

**Воспитатель.** Отправляемся дальше в путь. Куда нам дальше идти? Правильно в берлогу к медведю. Не боитесь?

**Медведь.**

Я мед душистый поставляю,

Экономическое хозяйство им снабжаю.

И за границу мед идет,

Там грамотный народ живет.

**Воспитатель.** А какой ты, медведь, производишь обмен?

**Медведь.**

Я мед на авто меняю,

Так сделки по бартеру осуществляю.

Товар на товар, обмен на обмен –

Так нынче живет медведь-бизнесмен.

А с вами, ребята, я хочу поиграть в «Экономический калейдоскоп».

**Воспитатель.**

Ну, а нам, друзья, пора –

Впереди нас ждёт игра.

С кочки на кочку по очереди:

Дорого – …

Расход – …

Продавец – …

Ленивый – …

Розница – …

Убыток – …

Покупатель – продавец

Покупка – продажа

Дорого – дешево

Доход – расход

Тратить \– копить

Наличные – безналичные

Высокие цены – низкие цены

*(Звучит музыка, появляется Ёж.)*

**Еж.**

Лессбербанк открыл в лесу

Зверей в свой банк я всех зову.

Один, два, три, четыре, пять

Деньги с карты можно снять.

Вы на славу потрудились,

Кладом вы обогатились.

Подходите к банкомату

Получить свою зарплату.

**Воспитатель.**

Ну, вот и пришла пора прощаться!

Волшебный ветер, дуй посильней,

В детский сад, нас верни поскорей.

Ребята, мы с вами побывали в экономическом хозяйстве кота Белобока. Потрудились, заработали денег, купили товары. Скажите, а всё ли можно купить за деньги? Что нельзя купить за деньги? *(Беседа с детьми.)*