Лэпбук – инновационная деятельность, направленная на развитие творческого потенциала детей

**Эльмира ЯРУЛЛИНА**

*воспитатель I квалификационной категории детского сада №224 г. Казани*

**Зиля ГАБАЙДУЛЛИНА,**

*воспитатель детского сада №224 г. Казани*

Инновационная деятельность – это особый вид педагогической деятельности. Творческие способности являются одним из компонентов общей структуры личности. Развитие их способствует развитию личности ребенка в целом.

Благоприятной средой для развития творческих способностей являются **театрализованные игры**. Здесь наглядно видны разные стороны развития ребенка.

Театральная деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, музыке, театру, побуждает к созданию новых образов. Таким образом, можно констатировать актуальность и востребованность организации инновационной деятельности в ДОУ и развитие творческого потенциала участников педагогического процесса с использованием театральной деятельности.

При организации инновационной деятельности в ДОУ, направленной на развитие творческого потенциала участников педагогического процесса, надо стараться:

– воспитывать у детей любовь и интерес к сказке;

– развивать эмоциональную отзывчивость и восприимчивость, которые дают возможность широко использовать воспитательное воздействие сказки;

– обогащать впечатления детей, знакомя их с разнообразными сказками и средствами их выразительной сценической трактовки;

– пополнять словарный запас детей и развивать выразительность речи, правильность произношения;

– развивать артистические способности детей и взрослых через театрализованную деятельность;

– прививать навыки вежливого поведения;

– совершенствовать двигательные способности детей, вырабатывать гибкость и выносливость.

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Поэтому в своей работе мы нередко используем лэпбуки. **Лэпбуки** – это инновационная деятельность, которая направлена на развитие творческого потенциала детей.

Лэпбук может пополняться и дорабатываться исходя из возраста и потребности детей, т.е. при изучении определенного наполнения лэпбука, например, по животным, можно добавлять новые, не изученные ранее материалы, тем самым расширяя знания детей.

В работе с детьми средней группы мы используем сказку «Волк и семеро козлят».

**Действующие лица сказки:** ведущий (педагог), Козлята, Волк, Коза.

**Технология:**

– направлена на формирование творческой личности ребенка;

– способствует созданию единого воспитательного пространства дошкольного образовательного учреждения и семьи, объединенных общей направленностью;

– направлена на приобщение детей к театральной культуре.

В ходе сказки используем элементы чтения и развития речи.

В процессе деятельности внедряем и основы математики (счет): считаем героев, находим нужную цифру (используем карточки или магнитные цифры).

В рамках работы знакомим детей с окружающим миром: повторяем диких и домашних животных, используем карточки с животными (ищем пару взрослого животного и его детеныша).

По итогам деятельности организуем занятия по лепке, рисованию и аппликации. Проводим беседу с дошкольниками по:

– Как надо вести себя с незнакомыми людьми?

– Что нужно делать в трудной ситуации?

– Правильно ли сделали козлята, что впустили волка?

**Лэпбук «Одень куклу»**



– Формирование у детей представления о человеке, частях тела;

– знакомство с сезонными предметами одежды;

– обобщить знания детей о цвете.

По ФЭМП вести счет:

– Сколько брюк?

– Сколько футболок синего цвета?

– Если убрать одно платье из шкафа, сколько платьев останется и т.д.?

**Лэпбук «Дикие и домашние животные»:**



– закреплять знания детей по окружающему миру о диких и домашних животных;

– расширять кругозор детей через ознакомление детей с животными;

– воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям **живой природы.**

**Беседы**

**О**бъясняем детям об опасности при встрече с домашними и дикими животными «Как избежать этой опасности?». **Также проводим театральные сценки, дети придумывают сюжет, выводят героев по очереди, ведут диалог, что способствует развитию речи.**

**Лэпбук «ПДД»:**



– помогает закрепить систему знаний, умений и навыков **детей** по правилам безопасного поведения на дороге;

– закрепить знания детей о сигналах светофора;

– познакомить с правилами перехода проезжей части;

– различать специализированные автомобили;

– развивать наблюдательность, внимательность на дорогах.

Анализируя проблему инноваций в деятельности педагогов ДОУ, можно сделать вывод о том, что одной из тенденций развития инновационных технологий является включение в учебный процесс не только познавательной, но и эмоционально-личностной сферы человека.

Организация инновационной деятельности в ДОУ и развитие творческого потенциала участников педагогического процесса с использованием лэпбуков помогает воспитывать и обучать детей в духе времени. Лэпбуки рекомендуется использовать как для ознакомления детей с театром, так и для закрепления материала по пройденной теме в режимных моментах.