|  |
| --- |
| Кто живёт в лесу?  (Занятие непосредственно образовательной деятельности в области «Познавательное развитие» с интеграцией областей «Социально-коммуникативное развитие», «Развитие речи», «Физическая культура)  **Евгения ДУЧИЦКАЯ,**  *воспитатель детского сада №298 г. Казани* |
| **Цели и задачи:**  *познание:*  – расширять представления детей о лесе;  – дать первоначальные реалистические знания о том, что в лесу живут разные животные (волк, заяц, медведь); все они могут жить в лесу, потому что находят там пищу;  – учить различать этих животных по особенностям внешнего вида;  – активизировать мыслительную деятельность, через разгадывание загадок и разрешение проблемной ситуации;  *социализация:*  – формировать умение соблюдать отдельные элементы нормы и правила поведения в процессе непосредственно-образовательной деятельности;  – воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками в совместной деятельности;  – воспитывать любовь к родному краю, животным леса;  *коммуникация:*  – обогащать и активизировать словарный запас детей (бурый медведь, клыки);  *физическая:* *культура:*  – обогащать двигательный опыт детей;  – развивать мелкую моторику рук;  *безопасность:*  – формировать умение переносить в игру правила безопасного поведения при участии взрослого;  *художественное творчество:*  – закреплять знания о красоте леса;  – помочь увидеть красоту природы;  *здоровье:* формировать привычку здорового образа жизни;  *труд:*  формировать первичные представления о труде взрослых;  *чтение художественной литературы:* приобщать к познавательной литературе через чтение энциклопедий, литературе природоведческого содержания;  *музыка:* приобщать к слушанию звуков леса.  **Оборудование:** видеоматериал, компьютер, таз с водой, жир, полотенца.  **Предварительная работа:** чтение природоведческой литературы, рассматривание иллюстраций о животных, беседа.  **Ход занятия**  **Воспитатель.** Дети, сегодня вас ждет замечательное путешествие в лес. Но в начале я хочу вас спросить: «Вы любите животных?». *(Дети перечисляют.)* Да, ребята, лес наше богатство и животный мир леса очень разнообразен. *(Раздается стук в дверь.)*  **Воспитатель.** Ребята, к нам кажется, идут гости. *(Заходит Красная шапочка с ноутбуком.)*  **Красная Шапочка.** Здравствуйте, ребята! Я узнала, что вы много знаете про лес. И хотела, чтобы вы поделились со мной своими знаниями, потому что я живу в сказочном лесу и ничего о настоящем лесе не знаю. Вы согласны?  **Дети.** Да!  **Воспитатель.** Но чтобы отправиться в лес, нужно сказать волшебные слова. *(Закрывают глаза.)*  Круг волшебный покружись  Поскорей в лесу окажись.  Открываем глазки. *(Звучит музыка и включается видео.)*  **Воспитатель.** Вот дети мы с вами и в лесу. Как здесь красиво. В лесу много разных деревьев. Каких? *(Дети перечисляют.)*  **Воспитатель.** А под ними, что растет?  **Дети.** Грибы, ягоды, трава.  **Воспитатель.** В лесу тихо и темно, потому что деревья высокие, солнце не видно, можно заблудиться.  В каждом лесу есть не только деревья и другие растения.  Как вы думаете, кто ещё живёт в лесу?  **Дети.** Звери, птицы, насекомые.  **Воспитатель.** Какие животные?  **Красная Шапочка.** А в моём сказочном лесу живёт волк. Они – крупные, сильные звери. Имеют крупные и острые зубы (клыки). Волки живут в лесной глуши и охотятся на каких зверей? Кто из вас знает?  **Дети.** Зайцы, утки.  **Воспитатель.** Ребята отгадайте загадку «У этого животного зимой шубка белая, а осенью – серая». Кто это?  **Дети.** Заяц. *(Видео зайца.)*  **Воспитатель.** Теперь я расскажу вам, ребята, про зайца. Смотрите вот он – какой заяц. Давайте посмотрите. Какая у него шубка по цвету.  **Дети.** Белая. Он уже приготовился к зиме и сменил ее.  **Воспитатель.** Уши у зайца какие?  **Дети.** Длинные.  **Воспитатель.** А какой хвост?  **Дети.** Короткий.  **Воспитатель.** Чем питается заяц?  **Дети.** Травой, корой.  **Воспитатель.** От кого зайчик боится?  **Дети.** От волка.  **Физминутка**  **Воспитатель.** Давайте поиграем в игру «Зайцы и волк». Садитесь на стульчики. А сейчас отгадайте загадку: «Живет в лесу, а зимой спит в берлоге».  **Дети.** Медведь. *(Видео.)*  **Воспитатель.** Скажите, какого размера наш медведь?  **Дети.** Большой.  **Воспитатель.** А какого цвета у него шуба?  **Дети.** Бурая.  **Воспитатель.** Давайте посмотрим на экран. Бурый медведь – огромный сильный зверь. Если он поднимется на задние лапы, то будет намного выше человека. Чем питается бурый медведь?  **Дети.** Рыбой, травой.  **Воспитатель.** Ребята, как вы, думаете, почему медведь не мерзнет?  **Дети.** У них теплая, меховая шкура и под кожей толстый слой жира.  **Воспитатель.** Они очень любят купаться в ледяной воде и не мерзнут. Давайте с вами это выясним с помощью опыта.  Отпустите руки в воду. Какая вода?  **Дети.** Холодная.  **Воспитатель.** Сразу же выньте ее и встряхните. Какая рука?  **Дети.** Мокрая.  **Воспитатель.** Вытираем насухо руки и смазываем жиром. Отпустите руки в воду. Выньте их и встряхните. Какие руки?  **Дети.** Сухие.  **Воспитатель.** Вот поэтому медведь и не мерзнет, потому что его защищает толстый слой подкожного жира.  Красная Шапочка и ребята, вы убедились, что настоящий лес полон разных зверей. Они сами умеют добывать себе пищу. А маленьким детям одним в лес ходить не стоит – опасно. Ну, вот, ребята, наше путешествие по лесу закончилось. Крутим волшебное кольцо и говорим волшебные слова:  Круг волшебный покрутись,  Детский садик покажись.  **Воспитатель.** Вам понравилось в лесу? Какие животные леса нам встретились? *(Ответы детей.)*  **Красная Шапочка.** Спасибо, ребята. Мне пора в мою сказку. Я хочу вам подарить на память подарки – воздушные шары. До свидание! |