|  |
| --- |
| Кто живёт в лесу?(Занятие непосредственно образовательной деятельности в области «Познавательное развитие» с интеграцией областей «Социально-коммуникативное развитие», «Развитие речи», «Физическая культура)**Евгения ДУЧИЦКАЯ,** *воспитатель детского сада №298 г. Казани* |
| **Цели и задачи:***познание:*– расширять представления детей о лесе;– дать первоначальные реалистические знания о том, что в лесу живут разные животные (волк, заяц, медведь); все они могут жить в лесу, потому что находят там пищу; – учить различать этих животных по особенностям внешнего вида;– активизировать мыслительную деятельность, через разгадывание загадок и разрешение проблемной ситуации;*социализация:* – формировать умение соблюдать отдельные элементы нормы и правила поведения в процессе непосредственно-образовательной деятельности;– воспитывать дружеские взаимоотношения со сверстниками в совместной деятельности;– воспитывать любовь к родному краю, животным леса;*коммуникация:* – обогащать и активизировать словарный запас детей (бурый медведь, клыки); *физическая:* *культура:*– обогащать двигательный опыт детей; – развивать мелкую моторику рук;*безопасность:* – формировать умение переносить в игру правила безопасного поведения при участии взрослого; *художественное творчество:*– закреплять знания о красоте леса;– помочь увидеть красоту природы;*здоровье:* формировать привычку здорового образа жизни;*труд:*  формировать первичные представления о труде взрослых;*чтение художественной литературы:* приобщать к познавательной литературе через чтение энциклопедий, литературе природоведческого содержания;*музыка:* приобщать к слушанию звуков леса.**Оборудование:** видеоматериал, компьютер, таз с водой, жир, полотенца.**Предварительная работа:** чтение природоведческой литературы, рассматривание иллюстраций о животных, беседа.**Ход занятия****Воспитатель.** Дети, сегодня вас ждет замечательное путешествие в лес. Но в начале я хочу вас спросить: «Вы любите животных?». *(Дети перечисляют.)* Да, ребята, лес наше богатство и животный мир леса очень разнообразен. *(Раздается стук в дверь.)***Воспитатель.** Ребята, к нам кажется, идут гости. *(Заходит Красная шапочка с ноутбуком.)***Красная Шапочка.** Здравствуйте, ребята! Я узнала, что вы много знаете про лес. И хотела, чтобы вы поделились со мной своими знаниями, потому что я живу в сказочном лесу и ничего о настоящем лесе не знаю. Вы согласны?**Дети.** Да!**Воспитатель.** Но чтобы отправиться в лес, нужно сказать волшебные слова. *(Закрывают глаза.)*Круг волшебный покружисьПоскорей в лесу окажись.Открываем глазки. *(Звучит музыка и включается видео.)***Воспитатель.** Вот дети мы с вами и в лесу. Как здесь красиво. В лесу много разных деревьев. Каких? *(Дети перечисляют.)***Воспитатель.** А под ними, что растет? **Дети.** Грибы, ягоды, трава.**Воспитатель.** В лесу тихо и темно, потому что деревья высокие, солнце не видно, можно заблудиться.В каждом лесу есть не только деревья и другие растения. Как вы думаете, кто ещё живёт в лесу?**Дети.** Звери, птицы, насекомые. **Воспитатель.** Какие животные?**Красная Шапочка.** А в моём сказочном лесу живёт волк. Они – крупные, сильные звери. Имеют крупные и острые зубы (клыки). Волки живут в лесной глуши и охотятся на каких зверей? Кто из вас знает? **Дети.** Зайцы, утки.**Воспитатель.** Ребята отгадайте загадку«У этого животного зимой шубка белая, а осенью – серая». Кто это? **Дети.** Заяц. *(Видео зайца.)***Воспитатель.** Теперь я расскажу вам, ребята, про зайца. Смотрите вот он – какой заяц. Давайте посмотрите. Какая у него шубка по цвету.**Дети.** Белая. Он уже приготовился к зиме и сменил ее.**Воспитатель.** Уши у зайца какие? **Дети.** Длинные.**Воспитатель.** А какой хвост? **Дети.** Короткий. **Воспитатель.** Чем питается заяц?**Дети.** Травой, корой. **Воспитатель.** От кого зайчик боится?**Дети.** От волка.**Физминутка** **Воспитатель.** Давайте поиграем в игру «Зайцы и волк». Садитесь на стульчики. А сейчас отгадайте загадку: «Живет в лесу, а зимой спит в берлоге».**Дети.** Медведь. *(Видео.)***Воспитатель.** Скажите, какого размера наш медведь?**Дети.** Большой.**Воспитатель.** А какого цвета у него шуба?**Дети.** Бурая. **Воспитатель.** Давайте посмотрим на экран. Бурый медведь – огромный сильный зверь. Если он поднимется на задние лапы, то будет намного выше человека. Чем питается бурый медведь?**Дети.** Рыбой, травой.**Воспитатель.** Ребята, как вы, думаете, почему медведь не мерзнет? **Дети.** У них теплая, меховая шкура и под кожей толстый слой жира.**Воспитатель.** Они очень любят купаться в ледяной воде и не мерзнут. Давайте с вами это выясним с помощью опыта. Отпустите руки в воду. Какая вода?**Дети.** Холодная. **Воспитатель.** Сразу же выньте ее и встряхните. Какая рука?**Дети.** Мокрая. **Воспитатель.** Вытираем насухо руки и смазываем жиром. Отпустите руки в воду. Выньте их и встряхните. Какие руки?**Дети.** Сухие. **Воспитатель.** Вот поэтому медведь и не мерзнет, потому что его защищает толстый слой подкожного жира.Красная Шапочка и ребята, вы убедились, что настоящий лес полон разных зверей. Они сами умеют добывать себе пищу. А маленьким детям одним в лес ходить не стоит – опасно. Ну, вот, ребята, наше путешествие по лесу закончилось. Крутим волшебное кольцо и говорим волшебные слова:Круг волшебный покрутись,Детский садик покажись.**Воспитатель.** Вам понравилось в лесу? Какие животные леса нам встретились? *(Ответы детей.)***Красная Шапочка.** Спасибо, ребята. Мне пора в мою сказку. Я хочу вам подарить на память подарки – воздушные шары. До свидание! |