Деление десятичной дроби на десятичную дробь

(Урок математики в VI классе)

**Оксана БУСОВА,**

*учитель математики I квалификационной категории средней школы №144 г. Казани*

**Тип урока**: обобщение и систематизация полученных знаний.

**Цели урока:**

*образовательные*: закрепление знаний и умений по теме «Деление десятичных дробей на десятичную дробь», формирование умения выполнять действия с десятичными дробями;

*развивающие*: развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, развитие внимания;

*воспитательные*: развитие познавательного интереса через игровые моменты контроля, расширение кругозора, любознательности, эстетическое воспитание.

**Оборудование:** компьютер, проектор, учебник, карточки.

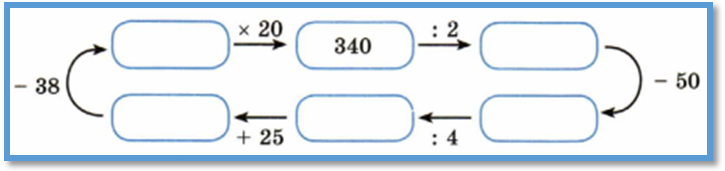
**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания детей, сообщение темы урока.

**II. Устная работа**

**Учитель.** Давайте сделаем разминку и посчитаем устно.



**III. Актуализация знаний**

**Учитель.** Давайте повторим правило деления десятичных дробей на целое число.

– Расскажите, как разделить десятичную дробь на десятичную? *(Учащиеся говорят правило.)*

**Математический диктант**

*(Работа в паре.)*

**Учитель.** Проведем математический диктант, где вы примените данные правила. Внимательно слушаем, записываем и решаем. Затем

проверим.

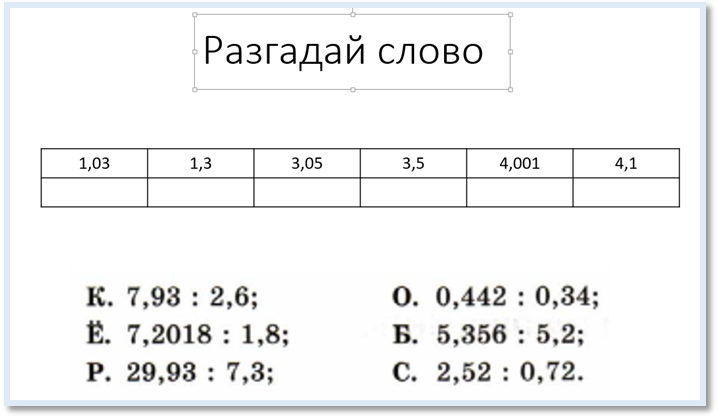


**Учитель.** Теперь проверяем! Меняемся тетрадями с соседом и проверяем*. (На экране появляется запись «Проверьте себя!». Дети поочередно говорят ответы, и они появляются на экране. Если ответ ребенка не правильный, идет разбор ошибки.)* Оцените работу соседа по парте, поставьте оценку карандашом. Молодцы!

**IV. Фронтальная работа**

Разгадать слово.

*(Записывают примеры в тетрадях. К доске выходят по одному ученику и решают примеры.)*



*(После того как слово отгадано, справка о собаке.)*

**Физкультминутка**

Глазкам нужно отдохнуть. *(Ребята закрывают глаза.)*

Нужно глубоко вздохнуть. *(Глубокий вдох. Глаза все так же закрыты.)*

Глаза по кругу побегут. *(Глаза открыты. Движение зрачком по кругу по часовой и против часовой стрелки.)*

Много-много раз моргнут. *(Частое моргание глазами.)*

Глазкам стало хорошо. *(Легкое касание кончиками пальцев закрытых глаз.)*

Увидят мои глазки все! *(Глаза распахнуты. На лице широкая улыбка.)*

**V. Решение задач по учебнику**

**Учитель.** Выполните в учебнике 333(а), №337(а). Решение у доски.

**№333(а)**

Сколько кусков ленты по 2,5 м получится из мотка 23 м? из 32,5 м?

**Решение:**

1) 23:2,5=9,2(мотка)

2) 32,5:2,5=13(мотков)

**Ответ:** 9 мотков; 13 мотков.

**№337(а)**

Машина с прицепом возит песок с карьера на завод. За рабочую смену она перевезла 97,2 т песка. Сколько рейсов сделала машина, если в её кузов вмещается 5,2 т песка, а в прицеп – 2,9 т. ?

**Решение:**

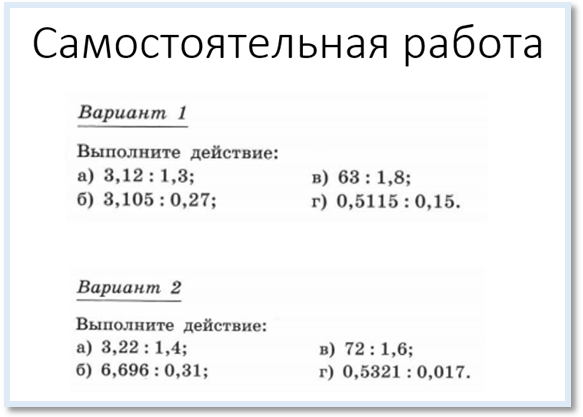
1) 5,2+2,9=8,1 (т) всего вмещает

2) 97,2:8,1=12 (рейсов)

**Ответ:** 12 рейсов

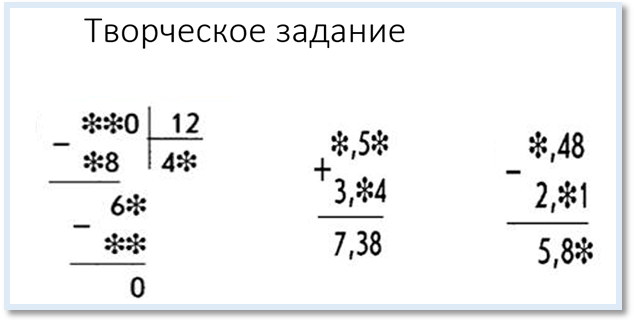
**VI.** **Самостоятельная работа и осуществление контроля**

**Учитель.** На столах лежат карточки с заданиями. Выполняем. Сдаем на проверку.



**VII. Творческое задание**

Восстановить запись, вставить пропущенные числа.



**VIII. Рефлексия учебной деятельности и оценивание учащихся**

**Учитель.** Расскажите правило деления десятичной дроби на десятичную.

**IX. Домашнее задание**

С. 88 – 89, № 333(б), 337(б),335(а, б)