Доброта – вокруг нас

(Комбинированное занятие в старшей группе по развитию речи)

**Алсу АБДУЛЛИНА,**

*воспитатель детского сада №298 г. Казани*

**Цели:**

**–** развивать представление детей о доброте, как о ценном качестве человека;

– закрепить знания детей о значении слов *добро, доброта*;

– формировать умение детей проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи; развивать умение отмечать плохое от хорошего;

– добиваться доброжелательной, интонационной выразительности речи.

**Оборудование:** изображения добрых сказочных героев на экране, изображение на экране хороших и плохих дел, фишки с весёлым и грустным смайлом, разноцветные ладошки, смайлики.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Здравствуйте, ребята! А вы любите сказки?

**Дети**. Да!

**Воспитатель.** Сейчас посмотрим как вы их знаете. Сейчас я вам загадаю загадки про сказочных героев. Если вы отгадаете, то на экране появится картинка. Готовы?

**Дети.** Готовы!

**Воспитатель.**

1. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. *(«Красная шапочка»)*

2. Этот сказочный герой

С хвостиком, усатый,

В шляпе у него перо.

Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах,

В ярко-красных сапогах. *(«Кот в сапогах»)*

3. На тарелочке лежал,

Как остыл – и убежал.

Встретил он зверей в лесу,

На беду свою – лису.

Ей попался на зубок

Круглый, вкусный … *(«Колобок»)*

4. Прямо с бала короля

В полночь убежала,

Туфельку из хрусталя

В спешке потеряла.

Тыквой стала вновь карета…

Кто, скажите, дети, это? *(«Золушка»)*

**Воспитатель.** Ребята, молодцы! Вы отгадали всех героев. А скажите мне, пожалуйста, это какие герои добрые или злые?

**Дети.** Добрые.

**Воспитатель.** Правильно, ребята. А как вы думаете, что такое добро и сложно быть добрым? Кому легче жить добрым или злым людям? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель.** Ребята, добрых людей, конечно, любят больше, чем злых, но добрым быть намного сложнее. Ведь нужно помогать людям, несмотря на то, что у тебя нет настроения или у вас что-нибудь болит. А давайте с вами поиграем. Смотрите, что у меня есть?

**Дети**. Солнце!

**Воспитатель.** Давайте посмотрим, как это, легко быть добрым? Давайте с вами поиграем в игру.

Дети, я попрошу вас встать в круг. И мы будем передавать солнышко по кругу, говоря нашему соседу приятное слово, например, «Дима, ты – хороший друг». И так по кругу пока не дойдёт до меня.

**Игра «Добрые слова»**

**Воспитатель.** Какие вы все молодцы! Как много добрых приятных слов вы знаете. *(Садятся на стулья.)*

**Воспитатель.** Ребята, но добрыми могут быть не только слова, но и поступки. Какие добрые поступки ил дела вы знаете? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель.** Правильно, дети. Нужно обязательно помогать своим родным, друзьям и просто обычным людям.

Ребята, а давайте посмотрим, как вы разбираетесь в хороших и плохих делах.

Я вам раздам карточки. На них изображено веселое и грустное лицо. Если на экране появляется картинка с хорошим поступком, вы поднимаете весёлую карточку, если плохой поступок, то с грустным лицом. Начнём!

**Игра» Хорошо-плохо»**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы с вами говорили что нужно помогать всем, несмотря на своё настроение. А сейчас я хочу узнать какое у вас настроение, точнее какого оно цвета? На столе у меня ладошки разного цвета. Вы сейчас будете выходить ко мне и выбирать тот цвет ладошки, который похож на ваше настроение. И расскажите всем, какое у вас настроение и почему?

**Игра «Цветные ладошки»**

**Воспитатель.** Спасибо, ребята, что поделились своим настроением.Мне очень понравились ваши ответы. Ребята, я хочу, чтоб у вас у всех было хорошее настроение. И я предлагаю вам сделать весёлых смайликов из соленого теста. *(Работы детей.)*

**Воспитатель.** Доброта – вокруг нас и внутри нас не забывайте об этом, ребята. Старайтесь быть добрыми!