Порядковые числительные

(Урок русского языка в VI классе)

**Ильсина САГДУЛЛИНА,**

*учитель русского языка и литературы средней школы №113 им. Героя России М.Р.Ахметшина г. Казани*

**Форма урока:** комбинированный.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Методы:** частично-поисковый. проблемный.

**Цель урока:** обучение особенностям порядковых числительных.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Приемы УУД.** |
| **I. Организационный этап, мотивация к учебной деятельности**  | ***–*** Добрый день, дорогие ребята! Я рада, что у вас хорошее настроение, и надеюсь, что мы с вами сегодня очень дружно и активно поработаем. Покажем нашим гостям, как мы с вами умеем работать на уроке русского языка. В этом, конечно, я даже не сомневаюсь. Для начала позвольте мне показать вам небольшой видеоролик. – Ребята, скажите, какие мысли возникли у вас после просмотра этого видео? *(Дети отвечают на вопрос, говорят о своей готовности учиться и получать новые знания.)* | Приветствие учащихсяМотивационное видео на экранеhttps://www.youtube.com/watch?v=badHUNl2HXU | УУД: личностные, коммуникативные |
| **II. Актуализация** **знаний****III. Постановка учебной цели** | – А сейчас запишите сегодняшнее число, классная работа– Для начала мы с вами вместе проверим домашнее задание. (**Приложение LearningApps.org**. *Дети дома на своих личных страничках выполняли задание онлайн)* – Ребята, скажите, вы готовитесь сейчас к конкурсу смотра строя и песни, который состоится у нас 23 февраля? Кто у вас капитан? Вспомните какую команду он вам дает, чтобы вы рассчитались? И как вы отвечаете? *(Первый, второй, третий…)* На Что указывают эти числительные? *(На порядок)* Делаем вывод, какие это числительные? – Значит тема сегодняшнего урока какая? Запишем её в тетрадях. – Итак, попробуйте сформулировать цель нашего урока– Цель нашего урока узнать, как изменяются, как склоняются числительные, их правописание– Верно, цель нашего урока усвоить лексические и грамматические особенности порядковых числительных, научиться правильно употреблять их в речи | Дети записывают число, «Классная работа».Отвечают на поставленные вопросы – Это порядковые числительные.Записывают тему урокаФормулируют цель урока | УУД: регулятивные (проблемная подача учебного материала).УУД: познавательные, регулятивные (самостоятельное формулирование цели, планирование, прогнозирование) |
| **IV. Усвоение новых знаний****V, Первичное закрепление знаний****Физминутка** | *(Создаем проблемную ситуацию)*– Подскажите мне, пожалуйста, какие праздники у нас впереди? *(23 февраля, 8 Марта, 1 Мая, 9 Мая)*– Как вы думаете, какой самый великий из названных праздников? *(День Победы – 9 Мая)* *–* Война длилась четыре года. Много пришлось пережить испытаний, горя, потерь людям в годы Великой Отечественной войны. – Как думаете, самым тяжелым какой был год?*(Запись в тетради предложения: произвести синтаксический разбор предложения.)***Для советского народа первый год войны был самым тяжелым.***(Возникновение проблемной ситуации)* – Ребята, с какой проблемой мы столкнулись? *(Слово «первый» является определением, так как отвечает на вопрос: какой?, а чем выражено?)* Попробуем разобраться**Задание№1.** Из предложения выпишите словосочетания. *Первый год Тяжелый год*– Мы разбираем словосочетания и замечаем, что числительные и прилагательные отвечают на вопрос *какой?,* стоят в одном падеже, числе и роде.**Гипотеза.** Порядковые числительные изменяются так же, как и прилагательные. Попробуем это доказать. **Задание №2**Склонение прилагательного И.п. тяжелый годР.п. тяжелого годаД.п. тяжелому годуВ.п. тяжелый годТ.п. тяжелым годомП.п. о тяжелом годеСамостоятельно просклонять числительноеИ.п. первый годР.п. первого годаД.п. первому годуВ.п. первый годТ.п. первым годомП.п. о первом годе **Учащиеся** *(формулируют правило).* Порядковые числительные обозначают порядок при счете и отвечают на вопросы *какой? какая? какие?,* как и прилагательные изменяются по падежам**Учитель.** Давайте посмотрим, изменяются ли числительные по родам и числам?**Задание № 3**. Придумайте словосочетание (числительное + существительное) на военную тему, чтобы у числительных был другой род и другое числоПервая рана (ед.ч., ж.р.)Первое оружие (ед.ч., с.р.)Первый выстрел (ед.ч., м.р.)Первые победы (мн.ч.) **Вывод:** порядковые числительные изменяются по родам и числам так же, как и прилагательные.– Гипотеза подтвердилась– Самостоятельно просклоняйте словосочетания: первый поход, первые радости.Танец под музыкальное видео | Коллективная работаОдин ученик у доски, остальные на местахУ доски и на местахСамостоятельно с проверкойСовместная работаФизкультминутка | УУД: коммуникативны, познавательные, регулятивные. |
| **VI. Закрепление изученного материала** | **Задание №1.**  Прочитайте предложение: В 1941 году без объявления войны фашистская Германия и её союзники напали на Советский Союз.**Самостоятельная работа**Просклонять числительное *тысяча девятьсот* *сорок первый.* Самостоятельно в тетрадях. Выделить окончания.И.п. Тысяча девятьсот сорок первыйР.п. Тысяча девятьсот сорок первогоД.п. Тысяча девятьсот сорок первомуВ.п. Тысяча девятьсот сорок первыйТ.п. Тысяча девятьсот сорок первымП.п. О тысяча девятьсот сорок первом**–** Что можно сказать об этом числительном? *(Оно состоит из нескольких слов, значит оно составное.*) Какой еще вывод мы можем сделать? **Задание №2.** Из предложения: *Республика Татарстан с ее почти трехмиллионным населением внесла огромный вклад в победу нашей страны над фашистской Германией.* Выпишите числительное. Какое это числительное?**Трех**миллионный**Порядковое числительное****Количественное числительное в Р. п.****–** Ребята, обратим внимание на правописание числительного. Кластер нужно списать в тетрадь. Чтобы понять, почему оно пишется слитно, вспомним правописание сложных прилагательных. *слабый характер –* ***слабохарактерный****круглый год –* ***круглогодичный****двух миллионов* ***– двухмиллионный****пять десятков* ***–******пятидесятый****шесть сотен -* ***шестисотый*****Учащиеся.** Состоит из 2 слов (количественного числительного в Р.п и порядкового числительного), но пишется слитно. Это числительное - сложное.**Задание № 3.** Словарная работа.Рассмотрите примеры в таблице.

|  |
| --- |
| **Сложные порядковые числительные** |
| **-десятый** | **-сотый** | **-тысячный** | **-миллионный** |
| **пяти**десятый **шести**десятый **семи**десятый  | **двух**сотый **трёх**сотый **четырёх**сотый **пяти**сотый **шести**сотый **семи**сотый **восьми**сотый **девяти**сотый  | **двух**тысячный  **трёх**тысячный **четырёх**тысячный **пяти**тысячный **шести**тысячный **семи**тысячный **восьми**тысячный **девяти**тысячный ***запомнить:*** девяност**о**тысячный ст**о**тысячный | **двух**миллионный  **трёх**миллионный **четырёх**миллионный **пяти**миллионный **шести**миллионный **семи**миллионный **восьми**миллионный **девяти**миллионный |

**Семидесятый, четырёхсотый, девятитысячный, шестисотый, девяностотысячный, стотысячный***(Дети записывают слова в тетради, учитель диктует. Затем осуществляется взаимопроверка.)***Задание № 4**– Ребята, 9 мая мы будем поздравлять ветеранов с праздником. И в этом году у нас действует акция «Подарок своими руками». Давайте им подпишем поздравительные открытки. А как правильно подписывать открытки, используя порядковые числительные? Существует правило. 1**)** При указании даты после порядкового числительного название месяца ставится в Р.п.Д.п. **Р.п.** Т.п. **Р.п.** **К восьмому марта Перед первым апреля**2)Дата, день, праздник – если перед числом будут стоять эти слова, то порядковое числительное будем ставить в Им.п., писать с большой буквы, а название месяца – с маленькой. И.п. Р.п.С праздником Восьмое марта– Итак, ребята, мы с вами теорию изучили. Теперь с полной готовностью приступаем к **практической работе***(Дети получают индивидуальные карточки.)*1. Образуйте количественное и порядковое числительные, просклоняйте их:72 698 (письмо)2. Образуйте количественное и порядковое числительные, просклоняйте их:53 749 (книга)3. Образуйте количественное и порядковое числительные, просклоняйте их:698 (письмо)4. Образуйте количественное и порядковое числительные, просклоняйте их:749 (книга)5. Образуйте количественное и порядковое числительные, просклоняйте их:25 (книга)6. Найди и отметь числительные.1) пятый; 2) пятёрка; 3) пятак; 4) пятница; 5) пяток; 6) впятером; 7) пять; 8) пятидесятый; 9) пятисот; 10) пятеро; 11) пятачок; 12) пятнич­ный; 13) в-пятых;14) пятибалльный; 15) пятьюстами; 16) пятерня; 17) пятёрочникУпражнения по учебнику. | Самостоятельно в тетрадях. Два ученика у доскиОтвет учащихся: В составных порядковых числительных склоняется последнее словоСоставляется кластерУ доски и на местахРабота в парахРабота осуществляется в группах | УУД: познавательные (опирается на уже известное); коммуникативные (учит способам взаимодействия, сотрудничества). |
| **VII. Рефлексия деятельности** | Итог урока – Какие числительные сегодня на уроке мы изучали? *(Порядковые)*– Как изменяются порядковые числительные? *(Как и прилагательные: по родам, числам и падежам.)*– От чего зависит род, число, падеж порядкового числительного? *(От существительного, к которому оно относится.)*– Ребята, продолжите фразы:Сегодня на уроке у меня получилось...Сегодня у меня не получилось...Я могу себя похвалить за...Мне нужн еще поработать над... | Коллективная работа | УУД: познавательные, регулятивные |
| **VIII. Домашнее задание** | 1. Упр. 407 *(всем)*
2. Упр. 408
3. Упр. 409 *(по выбору)*
 | Запись учащимися задания в дневники |  |