Порядковые числительные

(Урок русского языка в VI классе)

**Ильсина САГДУЛЛИНА,**

*учитель русского языка и литературы средней школы №113 им. Героя России М.Р.Ахметшина г. Казани*

**Форма урока:** комбинированный.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Методы:** частично-поисковый. проблемный.

**Цель урока:** обучение особенностям порядковых числительных.

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Приемы УУД.** |
| **I. Организационный этап, мотивация к учебной деятельности** | ***–*** Добрый день, дорогие ребята! Я рада, что у вас хорошее настроение, и надеюсь, что мы с вами сегодня очень дружно и активно поработаем. Покажем нашим гостям, как мы с вами умеем работать на уроке русского языка. В этом, конечно, я даже не сомневаюсь. Для начала позвольте мне показать вам небольшой видеоролик.  – Ребята, скажите, какие мысли возникли у вас после просмотра этого видео? *(Дети отвечают на вопрос, говорят о своей готовности учиться и получать новые знания.)* | Приветствие учащихся  Мотивационное видео на экране  https://www.youtube.com/watch?v=badHUNl2HXU | УУД: личностные, коммуникативные |
| **II. Актуализация**  **знаний**  **III. Постановка учебной цели** | – А сейчас запишите сегодняшнее число, классная работа  – Для начала мы с вами вместе проверим домашнее задание. (**Приложение LearningApps.org**. *Дети дома на своих личных страничках выполняли задание онлайн)*  – Ребята, скажите, вы готовитесь сейчас к конкурсу смотра строя и песни, который состоится у нас 23 февраля? Кто у вас капитан? Вспомните какую команду он вам дает, чтобы вы рассчитались? И как вы отвечаете? *(Первый, второй, третий…)* На Что указывают эти числительные? *(На порядок)* Делаем вывод, какие это числительные?  – Значит тема сегодняшнего урока какая?  Запишем её в тетрадях.  – Итак, попробуйте сформулировать цель нашего урока  – Цель нашего урока узнать, как изменяются, как склоняются числительные, их правописание  – Верно, цель нашего урока усвоить лексические и грамматические особенности порядковых числительных, научиться правильно употреблять их в речи | Дети записывают число, «Классная работа».  Отвечают на поставленные вопросы  – Это порядковые числительные.  Записывают тему урока  Формулируют цель урока | УУД: регулятивные (проблемная подача учебного материала).  УУД: познавательные, регулятивные (самостоятельное формулирование цели, планирование, прогнозирование) |
| **IV. Усвоение новых знаний**  **V, Первичное закрепление знаний**    **Физминутка** | *(Создаем проблемную ситуацию)*  – Подскажите мне, пожалуйста, какие праздники у нас впереди? *(23 февраля, 8 Марта, 1 Мая, 9 Мая)*  – Как вы думаете, какой самый великий из названных праздников? *(День Победы – 9 Мая)*  *–* Война длилась четыре года. Много пришлось пережить испытаний, горя, потерь людям в годы Великой Отечественной войны.  – Как думаете, самым тяжелым какой был год?  *(Запись в тетради предложения: произвести синтаксический разбор предложения.)*  **Для советского народа первый год войны был самым тяжелым.**  *(Возникновение проблемной ситуации)*  – Ребята, с какой проблемой мы столкнулись? *(Слово «первый» является определением, так как отвечает на вопрос: какой?, а чем выражено?)* Попробуем разобраться  **Задание№1.** Из предложения выпишите словосочетания.  *Первый год Тяжелый год*  – Мы разбираем словосочетания и замечаем, что числительные и прилагательные отвечают на вопрос *какой?,* стоят в одном падеже, числе и роде.  **Гипотеза.** Порядковые числительные изменяются так же, как и прилагательные. Попробуем это доказать.  **Задание №2**  Склонение прилагательного  И.п. тяжелый год  Р.п. тяжелого года  Д.п. тяжелому году  В.п. тяжелый год  Т.п. тяжелым годом  П.п. о тяжелом годе  Самостоятельно просклонять числительное  И.п. первый год  Р.п. первого года  Д.п. первому году  В.п. первый год  Т.п. первым годом  П.п. о первом годе  **Учащиеся** *(формулируют правило).* Порядковые числительные обозначают порядок при счете и отвечают на вопросы *какой? какая? какие?,* как и прилагательные изменяются по падежам  **Учитель.** Давайте посмотрим, изменяются ли числительные по родам и числам?  **Задание № 3**. Придумайте словосочетание (числительное + существительное) на военную тему, чтобы у числительных был другой род и другое число  Первая рана (ед.ч., ж.р.)  Первое оружие (ед.ч., с.р.)  Первый выстрел (ед.ч., м.р.)  Первые победы (мн.ч.)  **Вывод:** порядковые числительные изменяются по родам и числам так же, как и прилагательные.  – Гипотеза подтвердилась  – Самостоятельно просклоняйте словосочетания: первый поход, первые радости.  Танец под музыкальное видео | Коллективная работа  Один ученик у доски, остальные на местах  У доски и на местах  Самостоятельно с проверкой  Совместная работа  Физкультминутка | УУД: коммуникативны, познавательные, регулятивные. |
| **VI. Закрепление изученного материала** | **Задание №1.**  Прочитайте предложение: В 1941 году без объявления войны фашистская Германия и её союзники напали на Советский Союз.  **Самостоятельная работа**  Просклонять числительное *тысяча девятьсот* *сорок первый.* Самостоятельно в тетрадях. Выделить окончания.  И.п. Тысяча девятьсот сорок первый  Р.п. Тысяча девятьсот сорок первого  Д.п. Тысяча девятьсот сорок первому  В.п. Тысяча девятьсот сорок первый  Т.п. Тысяча девятьсот сорок первым  П.п. О тысяча девятьсот сорок первом  **–** Что можно сказать об этом числительном? *(Оно состоит из нескольких слов, значит оно составное.*) Какой еще вывод мы можем сделать?  **Задание №2.** Из предложения:  *Республика Татарстан с ее почти трехмиллионным населением внесла огромный вклад в победу нашей страны над фашистской Германией.*  Выпишите числительное. Какое это числительное?  **Трех**миллионный  **Порядковое числительное**  **Количественное числительное в Р. п.**  **–** Ребята, обратим внимание на правописание числительного. Кластер нужно списать в тетрадь. Чтобы понять, почему оно пишется слитно, вспомним правописание сложных прилагательных.  *слабый характер –* ***слабохарактерный***  *круглый год –* ***круглогодичный***  *двух миллионов* ***– двухмиллионный***  *пять десятков* ***–******пятидесятый***  *шесть сотен -* ***шестисотый***  **Учащиеся.** Состоит из 2 слов (количественного числительного в Р.п и порядкового числительного), но пишется слитно. Это числительное - сложное.  **Задание № 3.** Словарная работа.  Рассмотрите примеры в таблице.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сложные порядковые числительные** | | | | | | | **-десятый** | **-сотый** | **-тысячный** | **-миллионный** | | | | **пяти**десятый **шести**десятый **семи**десятый | **двух**сотый **трёх**сотый **четырёх**сотый **пяти**сотый **шести**сотый **семи**сотый **восьми**сотый **девяти**сотый | **двух**тысячный  **трёх**тысячный **четырёх**тысячный **пяти**тысячный **шести**тысячный **семи**тысячный **восьми**тысячный **девяти**тысячный  ***запомнить:*** девяност**о**тысячный ст**о**тысячный | | **двух**миллионный  **трёх**миллионный **четырёх**миллионный **пяти**миллионный **шести**миллионный **семи**миллионный **восьми**миллионный **девяти**миллионный |   **Семидесятый, четырёхсотый, девятитысячный, шестисотый, девяностотысячный, стотысячный**  *(Дети записывают слова в тетради, учитель диктует. Затем осуществляется взаимопроверка.)*  **Задание № 4**  – Ребята, 9 мая мы будем поздравлять ветеранов с праздником. И в этом году у нас действует акция «Подарок своими руками». Давайте им подпишем поздравительные открытки. А как правильно подписывать открытки, используя порядковые числительные? Существует правило.  1**)** При указании даты после порядкового числительного название месяца ставится в Р.п.  Д.п. **Р.п.** Т.п. **Р.п.**  **К восьмому марта Перед первым апреля**  2)Дата, день, праздник – если перед числом будут стоять эти слова, то порядковое числительное будем ставить в Им.п., писать с большой буквы, а название месяца – с маленькой.  И.п. Р.п.  С праздником Восьмое марта  – Итак, ребята, мы с вами теорию изучили. Теперь с полной готовностью приступаем к **практической работе**  *(Дети получают индивидуальные карточки.)*  1. Образуйте количественное и порядковое числительные, просклоняйте их:  72 698 (письмо)  2. Образуйте количественное и порядковое числительные, просклоняйте их:  53 749 (книга)  3. Образуйте количественное и порядковое числительные, просклоняйте их:  698 (письмо)  4. Образуйте количественное и порядковое числительные, просклоняйте их:  749 (книга)  5. Образуйте количественное и порядковое числительные, просклоняйте их:  25 (книга)  6. Найди и отметь числительные.  1) пятый; 2) пятёрка; 3) пятак; 4) пятница; 5) пяток; 6) впятером; 7) пять; 8) пятидесятый; 9) пятисот; 10) пятеро; 11) пятачок; 12) пятнич­ный; 13) в-пятых;  14) пятибалльный; 15) пятьюстами; 16) пятерня; 17) пятёрочник  Упражнения по учебнику. | Самостоятельно в тетрадях. Два ученика у доски  Ответ учащихся: В составных порядковых числительных склоняется последнее слово  Составляется кластер  У доски и на местах  Работа в парах  Работа осуществляется в группах | УУД: познавательные (опирается на уже известное); коммуникативные (учит способам взаимодействия, сотрудничества). |
| **VII. Рефлексия деятельности** | Итог урока  – Какие числительные сегодня на уроке мы изучали? *(Порядковые)*  – Как изменяются порядковые числительные? *(Как и прилагательные: по родам, числам и падежам.)*  – От чего зависит род, число, падеж порядкового числительного? *(От существительного, к которому оно относится.)*  – Ребята, продолжите фразы:  Сегодня на уроке у меня получилось...  Сегодня у меня не получилось...  Я могу себя похвалить за...  Мне нужн еще поработать над... | Коллективная работа | УУД: познавательные, регулятивные |
| **VIII. Домашнее задание** | 1. Упр. 407 *(всем)* 2. Упр. 408 3. Упр. 409 *(по выбору)* | Запись учащимися задания в дневники |  |