Что за прелесть эти сказки?

(Внеклассное мероприятие по сказкам Г.Тукая для учащихся начальных классов)

**Айгуль САГДИЕВА,**

*учитель начальных классов I квалификационной категории средней школы №57 г. Казани*

**Цели:**

– вспомнить произведения великого поэта, написанные им для детей;

– воспитывать любовь и интерес к творчеству великого татарского поэта;

– активизировать разговорную речь детей, уметь правильно отвечать на вопросы, составлять диалог и закрепление новых понятий;

– воспитывать интерес и уважение к истории татарского народа и её традициям;

– воспитание патриотических чувств, гордости за свой народ; воспитание доброты, дисциплинированности, чувства товарищества и собственного достоинства; воспитание уважительного отношения к старшим.

**Задачи:**

**–** активировать интерес учащихся к произведениям, своим интеллектуальным и творческим способностям через творческие, игровые ситуации;

**–** способствовать развитию творческих особенностей ребят;

**–** стимулировать самооценку учащихся и процесс их самовоспитания;

**–** создать в классе атмосферу совместного творческого поиска, сотрудничества.

**Ход мероприятия**

**Учитель**.

Хәерле көн! Добрый день!

“И туган тел, и матур тел,

Әткәм-әнкәмнең теле!”

О, как хорош родной язык,

Отца и матери язык!

– Бу юлларны кем язган? Кто написал эти строки? *(Ответы детей.)*

**Учитель.** Правильно. Габдулла Тукай – известный татарский писатель, поэт, критик и переводчик. Он является основоположником новой поэзии нации, высоко поднимает чувство патриотизма.

– Добрый день уважаемые гости, учителя, учащиеся!

Каждый год весной мы отмечаем день рождения Габдуллы Тукая. Вот и сегодня собрались с вами ещё раз поговорить об этом великом человеке и уточнить свои знания, соревнуясь по сказкам Г.Тукая.

Класс разделён на группы. Задания будут как групповые, так и индивидуальные.

**Учитель.** Ребята, посмотрите волшебный конверт, задания которые надо выполнить.

**1-е задание** *(каждой группе даны конверты с заданиями).* Надо угадать отрывки из сказок Г.Тукая.Слушайте внимательно.

**1-й группе:**

1. «За деревьями густыми, что росли на берегу,

Я укрылся, зубы стиснул: и вздохнуть-то не могу…»

**Дети.** Эти строки из сказки «Водяная». **(1-й слайд)**

2. «Жил был мужик с женой в былые времена.

Бедна их жизнь была, убога и скудна.

К тому ж Баран с Козой кормились у людей.

И были все равно некормленых худей».

**Дети.** Из сказки «Сказка про Козу и Барана». **(2-й слайд)**

**2-й группе:**

1. «Подойди, дружок, мой ближе,

Отрешись от всех забот,

Поиграй со мной в щекотку,

Кто кого пересмеет»…

**Дети.** Строки из сказки «Шурале». **(3-й слайд)**

2. «Причесалось чудо-юдо и в мгновение одно

В озеро – бултых! – нырнуло и ушло к себе на дно».

**Дети.** Строки из сказки «Водяная». **(4-й слайд)**

**3-й группе:**

1. «Чему на свете быть, того не миновать!

Уж сколько кормим их, а не видать добра!» …

**Дети.** Строки из сказки «Сказка про Козу и Барана». **(5-й слайд)**

2. «– Ах, зачем меня ты мучишь? Я совсем ещё щенок,

Мне всего недель двенадцать… Не хочу учить урок!»

**Дети.** Стихотворение «Забавный ученик» **(6-й слайд)**

**4-й группе:**

1. «– Глупый пёсик! Нужно к делу приучаться с малых лет,

Ремеслом не овладеешь, когда будешь стар и сед!

**Дети.** Стихотворение «Забавный ученик». **(7-й слайд)**

2. «Горемыка воем воет, рвется крутит головой.

Увязал Парень дровишки, собирается домой».

**Дети.** Из сказки «Шурале». **(8-й слайд)**

**Учитель.** Молодцы!

**2-е задание.** Чёрный ящик. «Угадай и назови с какого произведения предмет?»

(*Топор – Шурале, гребень – Водяная, ведро – Коза и Баран, клин – Шурале, сачок – Ребёнок и мотылёк, дрова – Коза и Баран, клубок – Киска-озорница, Кувшин – Мышь попавшая в молоко, мешок – Коза и Баран).*

В презентации выходи рисунок и название предмета, а потом название произведения.

**3-е задание.** Рассказать стихотворение.

Прочитайте известное стихотворение Г.Тукая «Туган тел»:

*– И туган тел, и матур тел*

*Әткәм-әнкәмнең теле*

*Дөньяда күп нәрсә белдем*

*Син туган тел аркылы.*

*–* А теперь эти строки прочитаем на русском языке:

*– О, как хорош родной язык, отца и матери язык,*

*Я в мире множество вещей через тебя навек постиг!*

*Сперва на этом языке, качая зыбку, пела мать,*

*А после – бабушка меня старалась сказкою унять.*

– А можете ещё на английском?

*– Oh, how good the native language, father's and mother language,*

*I am in the world many things through you ever suffered!*

*First, in this language, shaking zybko, sang mother*

*And then my grandmother tried to appease tale.*

**4-е задание.** СИНКВЕЙН на слово «Произведение».

**5-е задание.** Создать книгу по сказкам Г.Тукая.

**Учитель.** Мы с вами вспомнили произведения Г.Тукая. А теперь сами

попробуем создать книгу по произведениям Г.Тукая. Название книги, вы должны будет назвать сами.

Для этого, у каждой группы будет определенная сказка. Вам надо будет собрать сказку по иллюстрациям и найти правильное название сказки из данных вариантов. *(Каждая группа делает одну страницу по сказкам Г.Тукая.)*

–У книги есть у нас обложка. Скажите, пожалуйста, что должно быть в обложке? *(Ответы детей.)*

– Правильно, в обложке указывается автор, название, иллюстрация, по которой можно будет догадаться о чём это книга. Одна из групп будет создавать обложку. И не забудьте про название книги.

– Давайте проверим, что у нас получилось.

**1-я группа.** Обложка.

**2-я группа.** Сказка «Водяная».

**3-я группа.** Сказка «Шурале».

**4-я группа.** Сказка «Коза и Баран».

**5-я группа.** Сказка «Мышь, попавшая в молоко».

**Рефлексия**

Просмотр видеоролика по сказкам Г.Тукая.

Учащимся предлагается на бумажных сотовых телефонах написать SMS, нарисовать полюбившего героя по сказкам Г.Тукая.