Математический турнир «Своя игра»

**Татьяна АГИБАЛОВА,**

*учитель-дефектолог 1 квалификационной категории школы-интерната №1 для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Казани*

**Гулсария НУРМУХАМЕТОВА,**

*учитель-дефектолог высшей квалификационной категории школы-интерната №1 для детей с ограниченными возможностями здоровья г. Казани*

**Форма проведения:** математический турнир, построенный по сюжету телевизионной передачи «Своя игра».

**Цель и задачи:**

**–** обобщение, систематизация и углубление знаний по математике;

– развитие логического мышления, кругозора, быстроты реакции, внимания;

– воспитание чувства ответственности, коллективизма и взаимопомощи, коммуникативных навыков, артистизма, эстетического вкуса. Повышение значимости предмета математики, мотивации обучения.

**Участники:** в игре участвуют две команды V – VI классов по 6 человек в каждой.

**Оборудование:** компьютерная презентация, компьютерная техника, столы для команд (эмблемы: квадрат, треугольник), в классе математические газеты с математическими заданиями, ребусами, познавательным материалом, стихами, шуточными задачами), конверты с геометрическими фигурами, грамоты, реквизит для сценки.

**Ход мероприятия**

1. **Организационный момент** *(знакомство с правилами игры)*

(Мероприятие «Своя игра» проводится в классе. Учащиеся делятся на две команды (вытягивают из коробочки треугольник или квадрат), занимают места за столами с соответствующей эмблемой. Игра проводиться в 5 этапов.)

**Учитель.** Здравствуйте, ребята, гости! Сегодня у нас математический турнир «Своя игра». Мы с вами будем выполнять разные задания: и устно считать, и решать задачи на логику, и отгадывать загадки, в общем, будем соревноваться! И сегодня мы хотим, чтобы вы посмотрели на математику другими глазами! За каждый правильный ответ команды «Треугольник» и «Квадрат» будут получать баллы. В конце игры подведем итог.

Игра состоит из трех раундов: два раунда, которые объединены в четыре категории и третий раунд – финальный. Вопросы располагаются слева направо, по возрастанию степени сложности:

**I раунд** – стоимость вопросов *(от 100 до 500);*

**II раунд –** стоимость вопросов *(от 100 до 500).*

Начинает игру команда, первой ответившая на вопрос ведущего. Капитан с экрана выбирает тему вопроса и его стоимость. Ведущий зачитывает вопрос. Отвечает на вопрос тот, кто первым поднимет руку. В случае верного ответа на счет команды поступает количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, и команда получает право выбора следующего вопроса. Если команда дала неправильный ответ, то с ее счета снимается количество баллов, соответствующее стоимости вопроса, а право ответить на этот вопрос переходит к другой команде.

Каждый следующий раунд начинает команда, набравшая меньшее количество очков.

Финальный раунд представляет практическую работу. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество очков.

1. **Представление каждой команды** *(название команды, эмблема).*

**Своя игра** *(сопровождается показом слайдов презентации).*

**Вопросы**

**I раунд – «Цифры и числа»**

**1. Сосчитай-ка!** *(100 баллов)*

Если 6 на 7 умножить, а затем прибавить 5, сколько будет же в итоге? Кто мне может подсказать?

**2. Выполните задание** *(200 баллов)*

 **:4**

 **х2**

**20**

 **х3**

 **:3**

 **х2**

**3. Устный счет** *(300 баллов)*

50+9+ =60

78–8– =69

46+3+ =50

59 - 9 - = 49

**4. Вычислите** *(400 баллов)*

В одной упаковке 50 таблеток лекарства. Сколько таблеток в 3 таких упаковках? В 7 таких упаковках?

**5. Найдите закономерность. Как связаны между собой числа? Вместо знаков вопроса поставить нужные числа.** *(500 баллов)*

20

140

126

241

160

367

324

262

271

497

?

?

 **«Дроби»**

**1. Назовите закрашенные части** *(100 баллов)*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 **2. Какие знаменатели нужно написать вместо знаков вопроса, чтобы дроби были правильными?** *(200 баллов)*

2/?; 5/?; 243/?; 452/?, 14/?

**3. Какая часть фигуры закрашена? (***400 баллов)*

**4. Задача.** У Марины было целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки. А всего? *(500 баллов)*

  **Физкультминутка**

 **II раунд**

**«Задачи-смекалки»**

1. Стоит в поле дуб. На дубе 3 ветки. На каждой ветке по 3 яблока. Сколько всего яблок? *(100 баллов)*

2. Что тяжелее 1кг ваты или 1 кг железа? *(200 баллов)*

3. Кот в мешке *(300 баллов)*

4.У Гены, Коли и Толи оторвались от пальто пуговицы. Назовите, где чья пуговица, если известно, что пуговица у Коли самая маленькая, она меньше, чем у Гены и Толи. А пуговица Гены не меньше, чем у Толи. *(400 баллов)*

5.Коля говорит Мише: «Если бы у меня было бы ещё 7 яблок, то тогда стало бы их вдвое больше, чем теперь».

«Да, – ответил Миша, – тогда у тебя стало бы на 2 яблока больше, чем у меня теперь». По сколько яблок теперь у каждого из ребят? *(500 баллов)*

**«Геометрия»**

1. В каждой группе слов найдите одно лишнее***.*** *(100 баллов)*

метр треугольник

суффикс квадрат

километр четырёхугольник

миллиметр прямоугольник

2.Крышка стола имеет 4 угла. Два из них отпилили. Сколько углов стало у крышки стола. *(200 баллов)*

3. Четыре угла, четыре стороны, противоположные углы равны, все стороны равны. *(300 баллов)*

а) квадрат; б) прямоугольник; в)треугольник.

4. Сколько треугольников вы видите? *(400 баллов)*

5. Проведите линию так, чтобы получилось: *(500 баллов)*

а) два треугольника; б) четырёхугольник и треугольник; в) пятиугольник и треугольник.

 **Сценка «Родственники»**

**Учитель.** А теперь мы с вами отдохнем. Предлагаем вам посмотреть сценку «Родственники». Исполняют учащиеся 7 класса.

Жили-были два брата: Треугольник и Квадрат.

Старший – квадратный, добродушный, приятный.

Младший – треугольный, вечно недовольный.

Стал расспрашивать Квадрат: «Почему ты злишься брат?»

Тот кричит ему: «Смотри, ты полней меня и шире.

У меня углов лишь три, у тебя их все четыре».

Но квадрат ответил: «Брат, я же старше, я – Квадрат».

И сказал еще нежней: «Не известно, кто нужней».

Но настала ночь, и к брату,

Натыкаясь на столы, младший лезет воровато

Срезать старшему углы.

сказал: «Приятных я тебе желаю снов!

Спать ложился – был квадратом, а проснешься без углов!»

Но наутро младший брат страшной мести был не рад.

Поглядел он – нет квадрата. Онемел… лишился слов.

Вот так месть! Теперь у брата восемь новеньких углов.

**Финал**

**Практическое задание:** в конвертах находятся геометрические фигуры. Составить рисунок из фигур на бумаге А-3 *(приклеить и вывесить на доску).*

Выигрывает команда, которая набирает максимальное количество баллов.

**Учитель**. Вы все сегодня хорошо поработали, молодцы.

**Награждение победителей.**