**Цветы и комнатные растения**

(Конспект внеклассного занятия по теме для обучающихся начальных классов с интеллектуальными нарушениями)

**Гульнара КАШАПОВА,** *учитель олигофренопедагог I квалификационной категории Старомензелябашской основной школы имени А.Тимергалина Сармановского района*

**Тема: "Цветы - радость жизни"**

**Цели занятия:** уточнить и закрепить знания учащихся о приёмах правильной посадки и уходе за растениями; коррекция зрительной памяти, быстроты восприятия, внимания, мелкой моторики; продолжать воспитывать у детей любовь и интерес к цветам и растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.

**Оборудование:** на доске рисунки с изображениями комнатных растений, на столе - ранее подготовленные горшочки с землёй, палочки, тряпочки, газетки, стаканчики с отростками цветов, лейки с водой.

**План занятия:**

1. Эмоциональный настрой на работу
2. Практическая работа по уходу за комнатными растениями
3. Посадка отростков комнатных растений
4. Итоги занятия
5. **Эмоциональный настрой на работу**

**Учитель:** Ребята¸ давайте послушаем, что происходит на улице. Весна вступила в свои права. Зажмурьте глаза и послушайте музыку. ( дети закрывают глаза, слушают музыку и учителя). Пусть каждый из вас вообразит, что он(а) бабочка, что у него яркие красивые и большие крылья. Почувствуйте, как ваши крылья плавно и медленно движутся вверх и вниз. Наслаждайтесь ощущением медленного и плавного парения в воздухе. А теперь взгляните на пестрый луг, над которым вы летите. Посмотрите, сколько на нем ярких цветов. Найдите глазами самый красивый цветок и постепенно начинайте приближаться к нему. Вы чувствуете аромат своего цветка. Медленно и плавно вы садитесь на пахучую серединку цветка. Вдохните еще раз его аромат и откройте глаза. Расскажите о своих ощущениях. (Дети поочередно рассказывают о своих ощущениях.)

**Учитель:** Ребята, мы сегодня поговорим о цветах, комнатных растениях. Послушайте стихотворение.

О комнатных растениях в стихах

Лишь изредка услышишь две-три строчки.

Всё о деревьях, розах, васильках, —

Не замечают бледные листочки.

Их зелень не колышет ветерком,

Не ослепляет молнии разрядом.

Им вкус дождей весенних не знаком,

И птицы не щебечут с ними рядом.

И если даже расцветет цветок

И улыбнется нам глазком веселым —

Он будет совершенно одинок:

Не прилететь ни бабочкам, ни пчелам.

Шкафы немые, пыльные вокруг.

И неживое радио играет.

Но, видимо, вода из наших рук —

Живая, — и они не умирают.

**Учитель:** Ребята, о чём говорится в этом стихотворении? (если будем по настоящему заботится о комнатных растениях, мы станем ещё добрее. Чтобы каждый человек не на словах, а на деле показал свою заботу, любовь к цветам, растениям.).

**Пальчиковая гимнастика «Цветы».**

Наши нежные цветки распускают лепестки.   *Поднять кисти рук вверх с опорой на локти,*

 *пальчики* *собраны в щепоть,раскрыть* *пальчики.*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. *Плавное раскачивание* *раскрытых пальчиков   влево-вправо.*

Наши алые цветки закрывают лепестки.         *Собрать пальчики обеих рук* *в щепоть.*

Тихо засыпают, головой качают.                     *Плавное раскачивание пальчиков,  собранных в щепоть, влево-вправо.*

1. **Практическая работа по уходу за комнатными растениями**

**Учитель:** мы сегодня представим себя цветоводами, поговорим о цветах, комнатных растениях.

Как вы понимаете слова « Цветы - радость жизни»

(Цветы и комнатные растения, они так красивы, что создают у нас прекрасное настроение, очищают воздух от пыли и грязи. Многие комнатные растения используют как лекарственные.)

**Учитель:** Ребята, нас с вами окружают много комнатных растений и в классе, и в школе. Давайте вспомним об уходе за комнатными растениями. У нас были занятия, на которых мы учились мыть руки, лицо, шею. Для чего мы это всё делали? (чтобы не болеть, быть чистыми).

Вот надо и ухаживать за комнатными растениями, чтобы они тоже были чистыми и не болели. Давайте вспомним правила ухода за комнатными растениями (дети одевают нарукавники).

Посмотрите на растения, которые стоят у вас на партах. Проведите пальцем по листьям, стеблю.

Что вы заметили? (на пальцах пыль).

Верно, листья и стебли у цветков грязные, пыльные. Что нужно сделать, чтобы листья и стебли были чистые? Кто мне расскажет, как надо обмывать листья комнатных растений (один из учеников рассказывает).

**Ученик:** В тёплой воде смочим мягкую тряпочку, её нужно отжать, чтобы не облить костюм, парту, пол. Лист надо положить на ладонь левой руки, а в правую руку взять тряпочку. Тряпочкой будем обтирать пыль с листьев.

**Учитель:** Но есть цветы, у которых очень нежные листочки. Если вы будете протирать их тряпочкой, то можно повредить. Здесь мы используем специальное приспособление (учитель демонстрирует распылитель).

А теперь возьмите все тряпочки и протираем листья (дети обтирают листья, учитель проходит по рядам и помогает в работе каждому ученику).

Посмотрите внимательно на растения, какие они стали после обмывания (чистые, свежие)?

Потрогайте землю в горшках. Какая земля? (сухая).

Что будет с цветами, если их не поливать? (ответы детей).

Правильно, растения засохнут. Ребята, запомните, поливать растения нужно только тёплой водой. Холодной водой поливать растения нельзя, листья их могут завянуть.

Лить воду нужно до тех пор, пока земля хорошо не промокнет. Теперь какая земля стала?

**Учитель:** Ещё нужно рыхлить почву. Рыхлить нужно осторожно, рыхлить только влажную почву, при рыхлении сухой почвы можно повредить корни.

Возьмите палочки. Прорыхлите землю (дети рыхлят почву).

А ещё нужно обрезать сухие, желтые листья. А теперь улыбнитесь цветкам и поставьте их на окно (дети под музыку, кружась, убирают с парт растения).

**Физкультминутка**

На окне цветок колючий

(Показать прямоугольник перед собой)

Смотрит за околицу

(Сделать «бинокль» из ладошек)

Вы его не троньте лучше

(погрозить пальчиком)

Очень больно колется.

(Указать пальчиком ладошку и сморщиться)

Не подушка для иголок,

(сложение ладошки под щечку)

И не ежик, и не елка,

(сложить ладошки, растопырить пальцы, «нарисовать» елку перед собой)

Но не даст себя в обиду,

(Отрицательный жест головой и указательным пальчиком)

Потому что весь в иголках.

(Уколоть пальчиком ладошку)

1. П***осадка комнатных растений***

**Учитель:** Ребята, вы, наверное, заметили, что с приходом весны у многих растений выросли молодые листочки. Весной растения размножают. Подумайте. Для чего это делают? Верно, наша школа большая. Для того, чтобы было красиво, надо поставить много цветов. Эти растения можете вырастить вы сами. Мы с вами и будем выращивать новые комнатные растения из отростков. Горшки у нас готовы для посадки.

**Учитель:** Дети, для чего ваши парты накрыты газетами? (ответы детей).

Запомните, работать нужно очень осторожно, чтобы не просыпать землю, не уронить цветочный горшок. Работать нужно над газетой. Делаем в земле углубление, сажаем туда отросток. Обжимаем землю, чтобы растение сидело в горшке прочно. Посаженные растения полейте. Воду лейте тонкой струйкой, чтобы не повредить высаженные растеньица. Горшки первые дни стоят в тенистом месте. Потом переставим их на светлое место (ребята моют руки, убирают рабочие места).

А теперь мы поговорим со своим растением, скажем теплые слова, чтобы оно выросло.

*Расти красивым и большим*

*Листвой, цветами радуги.*

1. **Итоги занятия**

***Учитель:*** Что мы сегодня учились делать? Что нового вы узнали? (ответы учеников)

Давайте повторим правила ухода за комнатными растениями.

* Вытирай пыль с крупных гладких листьев влажной тряпкой или губкой. Растения с мелкими листьями очищают от пыли с помощью специальных приспособлений.
* Поливай растения водой комнатной температуры. Летом цветы поливай вечером, а зимой – утром.
* Лейку нужно держать у края горшка, чтобы вода тихо лилась из носика.
* Рыхлить нужно осторожно, только влажную почву.
* Осторожно срезай с растений сухие листья и веточки. Следи за чистотой цветочных горшков и подставок.

**Учитель:** Для чего же нам нужны комнатные растения?

 **Комнатные растения-это источники**

красоты

хорошего

настроения

доброты

здоровья

чистого

воздуха

**Ученик:**

Цветы как люди, на добро щедры,

И щедро нежность людям отдавая,

Они цветут, сердца обогревая,

Как маленькие тёплые костры.