**65%**

**Электрон журналга**

*Эшкәртте: Сабирҗанов Т.*

*18 июнь 2018 ел*

«Знатоки школьных библиотек»

(Деловая игра, посвященное к празднованию Дня школьных библиотек)

**Дания САЙФУТДИНОВА,**

*методист по ресурсному обеспечению образовательного процесса отдела образования Рыбно-Слободского района*

**Ход деловой игры**

**Участники:** школьные библиотекари.

**Ведущий.** «Если в стране хорошо развиты и ведут большую педагогическую работу школьные библиотеки, об остальном можно не беспокоиться. Дети, выросшие в школе с такой библиотекой, не допустят угасания культуры и создадут необходимые им музеи, театры, библиотеки», – написал известный библиотековед Г.Фонотов.

Дорогие коллеги, дорогие друзья! Сегодня у нас праздник. Праздник тех, кто решил посвятить свою жизнь служению книге и человеку! Мы с вами этот праздник отмечаем за круглым столом в форме деловой игры, тем самым развиваем сплоченность, умение работать в команде, уточним и систематизируем ваши знания. И это нам необходимо, так как среди нас есть и молодые наши коллеги. Тема деловой игры «Знатоки школьных библиотек».

Предлагаю поделиться на две команды. *(Название команд.)* Оценивает «Деловую игру» компетентное жюри с участием представителей районной библиотеки.

Время выполнения заданий (в зависимости от сложности) от 1 до 7 минут.

**I тур – разминка. «Мозговая атака»**

**Вопросы:**

**для 1-й команды:**

Количество экземпляров книги, выпущенное издательством. *(Тираж)*

Край книжного блока, место, где скреплены все элементы книги: листы, марля и др. *(Корешок)*

**для 2-й команды:**

Карточка установленного образца, используемая для индивидуального учета читателей и выданной литературы. *(Формуляр)*

Бумажная дополнительная обертка поверх переплета, которая украшает книгу и защищает ее от грязи и пыли. *(Суперобложка)*

**II тур – решение кроссворда «Знаем ли мы библиотечное дело»** *(Время выполнения – 5 мин.)*



**III тур – «Ты – мне, я – тебе»**

Команды задают друг другу вопросы. Оценивается как полнота и правильность ответов.

Человек, который коллекционирует старые книги. *(Букинист)*

Сотрудник, который исправляет ошибки и опечатки в книге. *(Корректор)*

Назовите номер приказа «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Назовите нормативный документ определяющий перечень федеральных издательств, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**IV тур – «Педагогические пазлы»**

Участникам деловой игры дается задание: составить высказывания, предварительно разрезанную на отдельные слова, словосочетания (фраза разрезается по одному, два слова). Время выполнения задания – 5 минут.

*Предлагаемые высказывания*:

«Школьные библиотеки имеют громадное значение. Без привычки читать, без умения пользоваться книгой, находить нужную книжку нельзя вырастить настоящего культурного человека». *(Н.К.Крупская)*

«Память о замечательной книге навсегда связана в нашей душе с воспоминаниями о человеке, который снял её для нас с книжной полки и, многообещающе улыбаясь, сказал: «прочтите эту, не пожалеете!». *(С.Маршак).*

*(Можно усложнить задание авторов не показывать и в конце с помощью дополнительного вопроса назвать авторов.)*

**V тур – «Аукцион педагогических идей»**

*(Командам предлагается написать за 2 минуты и потом назвать как можно больше новых слов, словосочетаний, понятий, с которыми столкнулись при работе с ЭФУЛ.)*

**VI тур – «Кот в мешке»**

**Ведущий.** Вы «тяните» из мешка карточку с вопросом, ведущий – зачитывает. Если команда готова ответить – поднимает руку. Жюри оценивает правильность ответа.

1.Анализ ФГОС ОО дает возможность выделить в содержании деятельности школьного библиотекаря по их реализации несколько направлений. Назовите их. *(Содействие формированию информационной компетентности учащихся и развитию их навыков самообразования и самостоятельной работы с информацией в различных форматах. Содействие формированию читательской компетентности. Работа по учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основных образовательных программ общего образования.)*

2. Назовите имя детского писателя, который открыл на территории своей дачи в Переделкино детскую библиотеку, построенную им на собственные сбережения.*(Корней Чуковский)*

3. С возникновением первых книгохранилищ появилась и новая профессия – библиотекарь. На эту должность приглашали выдающихся учёных, писателей, поэтов. В прошлом веке стать почётным библиотекарем – существовало такое звание – было даже труднее, чем академиком. Назовите известные вам фамилии из числа «знаменитых библиотекарей». *(Кирилл, один из создателей славянской азбуки, был библиотекарем патриаршей библиотеки в Константинополе; известный русский баснописец Иван Андреевич Крылов работал в Императорской публичной библиотеке почти 30 лет.)*

4. Что нам особенно нужно для занятий в читальном зале? *(Тишина)*

5. Когда была открыта первая учебная библиотека на Руси? *(В 1630-е годы при Киево-Могилянской академии была открыта первая учебная библиотека.)*

**VII тур – «Наше творение»**

*(Командам предлагается листочки со словами «Библиотекарь – это…» и в течение 7 минут написать стихотворение, начатое в листочке. По истечении времени команды в оригинальной форме зачитывают стихотворение, тем самым поздравляют своих коллег.)*

**Ведущий.** И в завершении, коллеги, хочу вам прочитать высказывание Н.Рериха «Каждый библиотекарь является другом и художника, и учёного. Библиотекарь – первый вестник Красоты и Знания».

*(Жюри подводят итоги. Объявляются «Знатоки школьных библиотек».)*