**68%**

**Электрон журналга**

*Эшкәртте: Сабирҗанов Т.*

*4 июнь 2018 ел*

Проект «Академия педагогического мастерства»

**Алена БАЛОБАНОВА,**

*старший методист управления образования Елабужского района*

Одним их важнейших направлений деятельности в условиях непрерывной инновации в системе образования является развитие кадрового потенциала. Приоритетность данного направления отмечается в Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы, федеральных образовательных стандартах.

Профессионализм современного педагога определяется не только его профессиональной пригодностью и самоопределением, но и саморазвитием, т. е. целенаправленным развитием в себе таких качеств, которые необходимы для выполнения профессиональной деятельности. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе профессиональному сообществу с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

В 2017 –2018 учебном году педагоги Елабужского района .

«Учитель года»: учитель информатики средней школы №2 г. Елабуги О.Панкратова – победитель в номинации «Лучший сайт»;

«Педагогический дебют года»: учитель английского языка средней школы №8» г. Елабуги И.Киняев – победитель в номинации «The best teacher»;

«Учитель родного языка»: учитель татарского языка и литературы средней школы №8 г. Елабуги Л.Гилязова – победитель в номинации «Надежное будущее»;

«Заместитель начальника по воспитательной работе: зам. начальника управления образования Елабужского района А. Кузнецов – III место;

«Классный руководитель года»: учитель английского языка гимназии №1 г. Елабуги Л.Мухамедова – III место.

Все эти результаты говорят о сложившейся практике и отработанной системы профессионального развития педагогов методической службы района. Но вместе с тем, проблемным остается низкий процент участия педагогов в грантах, не умение педагогами оформлять документацию и презентовать целостную систему работы, собственные педагогические находки и достижения на очных отборах конкурсов.

Проект «Академия педагогического мастерства» представляет собой разработанный механизм по подготовке педагогов Елабужского района к конкурсам профессионального мастерства, грантам, в целом, и является планированием деятельности педагогов на один год.

Повышение статуса учителя; изучение передового опыта коллег; реализация творческого потенциала; приобщение к научно-исследовательской деятельности; развитие коммуникативных способностей; публикация методических материалов в научно-методических изданиях; внедрение в современных технологий, методик и подходов к преподаванию – все это делает создание проекта актуальным и необходимым продуктом.

**Цель:** повышение уровня участия в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства, грантах и качества подготовки к ним.

**Задачи проекта:**

 – формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал;

 – создание условий для профессионального развития педагогических работников района;

* совершенствование профессиональной компетентности педагогов посредством погружения их в активную практико-ориентированную деятельность;

 – повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителей ЕМР;

 – обмен и обобщение собственного педагогического и методического опыта;

 – актуализация и презентация педагогами собственных педагогических находок и достижений;

 – поддержка и распространение лучших образовательных практик.

**Формы работы с педагогами:**

 – теоретические семинары, семинары-практикумы, эссе, деловые игры, мозговой штурм, тренинги, лектории, защита образовательных проектов, открытые уроки, мастер-классы, педагогические консилиумы и советы, анализ проведенных уроков, педагогические чтения, творческие группы и проблемные лаборатории;

 – психологические консультации и тренинги.

 **Содержание проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** |
| Организационное обеспечение | – Создание творческих групп учителей (привлечение к работе учителей высшей квалификационной категории, творчески работающих учителей и педагогов-участников регионального конкурса «Учитель года», обладателей грантов)– Обеспечение нормативно-правовой базы– Распределение учителей по группам: 1) группа молодого учителя, 2) группа совершенствования педагогического мастерства, З) группа высшего педагогического мастерства;– Создание «стажерских» площадок |
| Диагностическое | – Проведение специальных конкурсов, турниров и т.д. для выявления творчески работающих учителей– Диагностика профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогических работников– Определение и оценка уровня развития педагогического творчества учителя– Создание банка методических разработокПроведение аудита материалов конкурсантов, соискателей гранта на уровень соответствия критериям– Итоговый мониторинг профессиональной успешности учителей |
| Кадровое | – Оказание информационной и методической помощи педагогам– Привлечение преподавателей высшей школы и сотрудников ИРО РТ– Учреждение Гранта Главы учителям– Направление на обучающие семинары, курсы и т.д. |
| Развивающее | – Организация курсов, семинаров, тренингов для повышения компетентности учителей– Оказание психологического сопровождения педагогов– Использование информационно-коммуникационных технологий– Совершенствование форм методической работы с педагогами– Системная самообразовательная работа через личностную целостность, рефлексивное прогнозирование, креативность, творчество |
| Информационное | – Создание банка мастер-классов, методических семинаров, уроков– Информационная поддержка учителей |

**План мероприятий по реализации проекта «Академия профессионального мастерства»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Содержание работы**  | **Сроки** | **Прогнозируемый результат** | **Исполнители** |
| **Формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал** |
| 1. | Проведение специальных конкурсов, турниров и т.д. для выявления творчески работающих учителей;диагностика профессиональных качеств | сентябрь  | формирование списка участников конкурсов и грантов | методист |
| 2. | Диагностика затруднений, запросов и потребностей педагогических работников | сентябрь  | анализ выявленных проблем и их учет при организации методического сопровождения | члены рабочей группы |
| 3. | Проведение аудита материалов конкурсантов, соискателей гранта на уровень соответствия критериям | сентябрь  | выявление проблем, поиск путей их устранения | члены рабочей группы |
| **Создание условий для профессионального развития педагогических работников района** |
| 4. | Привлечение к работе учителей высшей квалификационной категории, творчески работающих учителей и педагогов-участников регионального конкурса «Учитель года», обладателей грантов | сентябрь | создание творческих групп учителей | методист |
| 5. | Обеспечение нормативно-правовой базы | весь период | педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы | методист |
| 6. | Распределение учителей по группам: 1) группа молодого учителя, 2) группа совершенствования педагогического мастерства, З) группа высшего педагогического мастерства | сентябрь  | создание творческих групп  | методист |
| 7. | Создание «стажерских» площадок | сентябрь  | создание площадок по направлениям  | методист |
| **Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителей ЕМР, развитие всестороннего сотрудничества между педагогами** |
| 8. | Организационно-методическое совещание с участниками конкурса и руководителями временных творческих групп | октябрь  | мотивация педагогов на совместную работу | методист |
| 9. | Тренинги с учителями - участниками по «погружению» в конкурсные испытания | октябрь  | преодоление затруднений | методист |
| 10. | Семинар-практикум «Основы публичного выступления» | октябрь  | преодоление затруднений при самопрезентации  | методист-психолог |
| 11. | Тренинг «Стиль и имидж педагога» | октябрь  | формирование позитивного имиджа педагога | методист-психолог |
| 12. | Практикум «Презентация от «А» до «Я» | ноябрь  | ИКТ-рекомендации педагогам | методист по ИКТ |
| 13. | Методический консалтинг «Анализ собственной педагогической деятельности» - портфолио педагога  | октябрь  | создание портфолио | члены творческих групп |
| 14. | Оказание психологического сопровождения педагогов через тренинги, консультации | по запросу | психолого-педагогическое сопровождение, создание условий для здоровьесбережения | методист-психолог |
| 15. | Методический консалтинг «Написание эссе», «Мотивационное письмо» | ноябрь  | выработка рекомендаций  | члены групп |
| 16. | Лекторий «Интернет-ресурс» | ноябрь  | выработка рекомендаций для создания сайта, странички, блога учителя | методист по ИКТ |
| 17. | Обучающий семинар по подготовке к конкурсным испытаниям «Мастер-класс» и «Методический семинар» | ноябрь  | практические рекомендации по составлению МК и МС | методисты ИРО РТ |
| 18. | Практикум «Современный урок» | ноябрь  | практические рекомендации по составлению урока | методисты ИРО РТ |
| 19. | Проблемная лаборатория «Самоанализ проведенного урока» | ноябрь  | практические рекомендации по составлению самоанализа урока | эксперты- члены групп |
| 20. | Мозговой штурм «Образовательный проект» | декабрь  | практические рекомендации по составлению проекта | методист-психолог |
| 21. | Педагогический совет | декабрь  | практические рекомендации по составлению конкурсного испытания | руководители ОО |
| 22. | Деловая игра «Круглый стол образовательных политиков» | январь  | практические рекомендации по составлению конкурсного испытания | зам. начальника |
| 23. | Просмотры конкурсных испытаний | январь-февраль  | преодоление затруднений при проведении испытаний, корректировка | члены групп |
| 24. | Оформление необходимых документов для участия в конкурсах, грантах | в соответствии со сроками МО и Н РТ | рекомендации педагогам | методист |
| 25. | Участие в конкурсах, грантах | в соответствии со сроками МО и Н РТ | повышение творческой активности, рост педагогического мастерства | педагоги |
| 26. | Фестиваль педагогических инноваций | апрель  | презентация методических новинок педагогами | методист |
| 27. | Учреждение Гранта Главы учителям | август  | материальное стимулирование педагогов по участию в конкурсах и грантах | начальник Управления |
| **Диссеминация эффективного и пополнение собственного банка методических и дидактических материалов, разработка методических материалов**  |
| 28. | Описание передового опыта | в течение года | материалы опыта | педагоги |
| 29. | Оформление методической «копилки» на собственном сайте | в течение года | материалы опыта | педагоги |
| 30. | Представление опыта на методсовете, открытых публичных слушаниях | в течение года | рекомендации для распространения опыта | педагоги |
| 31. | Открытые мероприятия педагогов (в рамках семинаров, тематических недель) | в течение года | повышение квалификации, обмен мнениями | педагоги |
| 32. | Посещение муниципальных конференций, научно- методических семинаров, мероприятий творчески работающих педагогов города | в течение года | повышение творческой активности и профессионализма педагога | педагоги |
| 33. | Творческие отчеты педагогов | апрель  | повышение компетентности педагогов | педагоги |
| 34. | Организация ярмарки методических разработок | апрель  | банк методических разработок мастер-классов, уроков, методических семинаров | методист, педагоги |
| 35. | Оформление методических рекомендаций по участию в конкурсах, грантах | май  | систематизация материалов и рекомендаций по подготовке  | методист |
| 36. | Оформление аналитических материалов по реализации проекта | июнь  | практические рекомендации по подготовке  | методист |

**Ожидаемые конечные результаты:**

 – увеличение числа учителей, участвующих в профессиональных конкурсах и грантах;

 – повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителей ЕМР;

 – увеличение числа педагогов, использующих современные образовательные технологии, методики и приемы;

 – формирование умения анализа, оценки и планирования педагогической деятельности и творческого поиска учителей с учетом внедрения инновационных технологий;

 – диссеминация эффективного и пополнение собственного банка методических и дидактических материалов;

 – разработка методических материалов (предполагается тиражировать в печатном и электронном виде).

**Возможные риски**:

Наряду с положительными результатами совершенствования внутренней системы методической работы по повышению уровня и качества подготовки учителей Елабужского района к конкурсам профессионального мастерства следует учитывать факторы риска, возникшие на различных этапах реализации проекта:

 – пассивность и сопротивление педагогов участию в конкурсах и грантах;

 – психологический барьер, внутренняя неготовность педагогов к самопрезентации;

 – разочарование в результате имевших ранее неудач;

 – недостаток времени.

**Оценка эффективности реализации проекта**

Отслеживание по следующим критериям:

 – доля охвата участников конкурсами профессионального мастерства, грантами и т.д. (% от общего количества педагогов района);

 – доля призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, грантах и т.д. (% от количества участников конкурсов, грантов и т.д.);

 – повышение уровня и качества по итогам участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и грантах на различных уровнях через рейтинги района в республике по итогам участия;

 – динамика достижений педагогов через создание и наполнение портфолио.

**Литература:**

1. Пахомова Е.В., Учитель в профессиональном конкурсе: уч.-метод. Пособие / Е.М. Пахомова, Л.П. Дуганова – М.: АПКиППРО, 2006 – 168 с.
2. Давыдова, Н.П. Пути развития творческого потенциала работников в условиях саморазвивающегося образовательного учреждения / Н.Н.Давыдова, И.Г. Пермякова // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2010. – №1. – с.51 – 55.

 3. Научно-методический журнал Методическая работа в школе №1, №2. – М.: Современное образование, 2011 г.

1. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы// Постановление № 497 Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования// Приказ № 1897 Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г.