Игровая геометрия

(Непосредственная образовательная деятельностьпознавательного цикла для детей 2-й младшей группы по формированию элементарных математических представлений)

**Альфия НАЗИПОВА, Альфира БАХТИЕВА,**

*воспитатели детского сада №18 г. Азнакаево*

**Задачи:**

*образовательные:*

 – ознакомление детей с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник);

– закреплять знание у детей цвета и формы;

– развивать воображение, память, образное мышление;

– воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями;

*развивающие:*

– активизировать память, внимание, мышление;

– активизировать словарь детей: вводить в речь слова, определяющие величину предметов;

*воспитательные:*

– воспитывать умение слушать воспитателя;

– развивать коммуникативные навыки;

– учить детей работать небольшим коллективом дружно;

– воспитывать усидчивость.

**Интеграция образовательных областей:** коммуникация, социализация, познание (конструирование), художественное творчество.

**Оборудование:** мультимедийный проектор (для показа презентации «Игровая геометрия»), наборы геометрических фигур на каждого ребенка.

**Ход занятия**

*(Дети подходят к воспитателю.)*

**Воспитатель.** Ребята, сегодня к нам в гости пришла девочка. *(Показывает игрушку Машу.)* Вы ее знаете? Как ее зовут? *(Ответы детей.)* Правильно у нас в гостях – Маша. Ребята, Маша приготовила для вас загадки. Отгадаем их? *(Ответы детей.)* Ну, тогда садитесь и слушайте. *(Садятся полукругом на стульчики.)*

Молодцы, ребятки, правильно отгадали Машину загадку. Слушайте вторую загадку. (Ответы детей.)

Правильно, молодцы.

Ну а теперь третья Машина загадка.

**Воспитатель.** Ребята, молодцы! Вы знаете, как называются геометрические фигуры. Посмотрите, и Маша очень рада, что вы отгадали все ее загадки. Давайте еще раз назовем фигуры.

**Дети.** Круг, квадрат, треугольник.

**Воспитатель.** Ребята, Маша – такая проказница, она очень любит что-нибудь придумывать. Посмотрите, что смастерила Маша из наших знакомых геометрических фигур.

Ребята, скажите из каких фигур Маша построила домик для котика? *(Дети называют.)* .Молодцы, нравится вам такой домик? *(Ответы детей.)* Ребята, посмотрите и скажите, что теперь строит Маша?

**Дети.** Елочку.

**Воспитатель.** Правильно. А скажите, из каких фигур?

**Дети.** Из треугольничков.

**Воспитатель.** Вот так елочка получилась у Маши! Красивая? Умница Маша. Ой, а это кто?

**Дети.** Гусеница.

**Воспитатель.** Верно, Посмотрите, из каких фигур гусеничку смастерила Маша? *(Ответы детей.)*

**Воспитатель.** Ну а здесь наша гусеничка превратилась в красивую…

**Дети.** Бабочку.

**Воспитатель.** Из каких фигур бабочка?

**Дети.** Из кружочков.

**Воспитатель.** Молодцы!Ребята, посмотрите: Маша еще что-то сделала? Что это?

**Дети.** Паровоз.

**Воспитатель.** Правильно. Из каких фигурок?

**Дети.** Из квадратов и кругов.

**Воспитатель.** Верно. Ребята, а здесь что вы видите?

**Дети.** Солнышко из круга и треугольников.

**Воспитатель.** Ай да, Маша, какая умница, что она придумала! Оказывается геометрические фигуры волшебные – вот сколько разных предметов сделала из них выдумщица Маша. Вам понравилось Машино волшебство? *(Ответы детей.)* Маша очень рада, что вам понравилось. А теперь она хочет вместе с вами сделать зарядку. Вставайте возле стульчиков.

**Физкультминутка «Машина зарядка»**

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (*Прыжки на месте.)*

Наклонился правый бок. *(Наклоны туловища влево-вправо.)*

Раз, два, три!

Наклонился левый бок!

Раз, два, три!

А сейчас поднимем ручки! *(Руки вверх.)*

И дотянемся до тучки.

*(Дети садятся за столы.)*

**Воспитатель.** Ребята, а теперь Маша просит вас тоже что-то придумать и сделать из волшебных геометрических фигур. У вас на тарелочках лежат фигурки. У каждого свои. Вы посмотрите, какие фигурки есть у вас, и что можно из них сделать. Подумайте. *(Дети выкладывают на столах предметы из предложенных геометрических фигур.)*

**Воспитатель.** Ребята, Маша хочет посмотреть что вы выложили из геометрических фигур. *(Рассматривание результатов.)* Все вы – молодцы, постарались. Маше очень нравится. Но нам пора прощаться с Машей. Ведь ее ждет Мишка. Ей пора домой. До свидания, Маша! Приходи, Маша, к нам еще! *(Дети прощаются.)*