Нокта, туры, кисемтә

(VII сыйныфта геометрия дәресе) нә

**Альбина ФӘТХЕТДИНОВА,**

*Чистай районы Гаделша урта мәктәбенең I квалификация категорияле математика һәм информатика укытучысы*

**Технологик карта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | Нокта, туры, кисемтәләр | | | |
| **Теманың максаты** | Яссылыктагы һәм пространстводагы фигураларның аермасын билгеләү. Нокта, туры, кисемтә кагыйдәләрен кабатлау, турыларның үзара торышы үзлекләрен өйрәтү, укучыларның математик фикер йөртү сәләтен, сөйләм телен, хәтерне, активлыкларын, аралашу культурасын үстерү, математика фәненә кызыксыну уяту | | | |
| **Планлаштырылган нәтиҗә** | **Предмет күнекмәләре** | **УУГ** | | |
|  | Планиметрия һәм стереометрия төшенчәләре белән танышу. Турыларның үзара торышын ачыклап нәтиҗә чыгару. Туры, кисемтәләрнең тамгаланышын өйрәнү | *Шәхси*: төп мораль нормаларны белү һәм аларны үтәүгә ориентлашу  *Регулятив*: укытучы тарафыннан билгеләнгән эш-гамәл ориентирларын яңа уку материалында исәпкә алу, эш сыйфатына бәя кую, нәтиҗә ясый белү  *Танып-белү*: төп мәгълүматны аерып чыгарып, объектларны анализлау, уртак үзлекләре буенча фигураларны чагыштыру, уртак һәм аермалы якларын табу  *Коммуникатив*: партнерның эш гамәлләрен контрольгә алу, укытучы сөйләмен тыңлау һәм аңлау, фикерне дәлилле итеп җиткерә белү | | |
| **Төп төшенчәләр** | **Төшенчәләр:** нокта, туры, кисемтә, планиметрия фигуралары, стереметрия фигуралары |  | | |
| **Предметара бәйләнешләр** | Әйләнә-тирә дөнья, сызым |  | | |
| **Ресурслар:**  **төп**  **өстәмә** | Дәреслек (Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. һ. б. Геометрия 7–9. – М., 2017  Презентация, карточкалар  Проектор, линейка, җеп | | | |
| **Төркемнәрне оештыру** | Индивидуаль һәм парлы эш. | | | |
|  | | | | |
| **Оештыру технологиясе** | **Укытучы эшчәнлеге**  *(Һәр этапның өйрәтү һәм үстерү биремнәре)* | | **Укучы эшчәнлеге**  *(Һәр этапның диагностик биремнәре****)*** | *УУГ* |
| **I. Оештыру-мотивлаштыру**  **Максат.** Укучыларның дәрескә хәзерлеген күзәтү, барлау; белем алырга әзерлек алып бару. | – Хәерле көн, укучылар! Барыгыз да дәрескә әзерме? Эш урыннарыгыз тәртиптәме? | | Хәерле көн телиләр, бер-берләренә елмаялар  Дежур укучы чыгышы | *ШУУГ:* укытучы- укучы мөнәсәбәтләре |
| **II. Белемнәрне актуальләштерү**  VI сыйныф материалын кабатлау  **Максат.** Геометрик фигураларның исемнәрен кабатлау | – Без быел сезнең белән геометрия фәнен өйрәнә башлыйбыз. VI сыйныфта бик күп геометрик фигуралар белән таныштык. Шуларны искә төшерик әле. **1 нче слайд**  Геометрик фигураларның исемнәрен әйтеп, аларны ике төркемгә бүләргә кирәк  Кабатлау өлешенә нәтиҗә ясау | | Геометрик фигураларның исемнәрен атап чыгалар  Геометрик фигураларны ике төркемгә бүләләр  1 нче бирем буенча таблицага билгеләр куялар | *РУУГ:* күзәтү нигезендә нәтиҗә ясау  *ТУУГ:* объектларны чагыштырып, нәтиҗә ясау  *РУУГ:* үз эшләренә адекват бәя бирәләр |
| **III. Яңа белем һәм күнекмәләр булдыру**  **Максат**. Стереометрия һәм планиметрия төшенчәләре белән танышу. Нокта, туры, кисемтәләрнең үзара торышларын билгеләү. Тамгаланышларын кабатлау | – Ни өчен бу фигуралар ике төркемгә бүленде?  – Геометрия фәне шушы ике төркемдәге фигураларның үзлекләрен өйрәнә. Яссылыктагы фигураларны планиметрия, пространстводагы фигураларны стереометрия өйрәнә. **2 нче слайд**  – Без планиметрия курсын башлыйбыз. Барлык фигуралар да нинди элементлардан тора  – Туры, кисемтәләрнең тамгаланышын искә төшерик. Туры, кисемтә нинди хәрефләр белән тамгалана? Нокта турыда ята, нокта турыда ятмый дигән җөмләләрне рәсемдә күрсәтегез.  –:Математик диктант ярдәмендә белемнәрне тикшерик. Р∈СD, F∉a, K∈ b, M∉AC, R∈EM  **Бирем**. Ике нокта (түгәрәк), җеп бирелә. У:Шул ике нокта аша кем күпме туры үткәрә ала?  Димәк, теләсә нинди ике нокта аша туры үткәреп була һәм бары тик берне генә  **Бирем.** Һәр төркемгә икешәр җеп бирелә. Турыларның торышын билгеләргә  – Димәк, кисешүче ике турының я бер генә уртак ноктасы була, я уртак нокталары бөтенләй булмый  **Проблемалы бирем**. Кечкенә линейка белән ак биткә шул линейкадан озынрак туры сызарга  Бер укучы тактада сыза  – Ерак араларга туры үткәрергә кирәк булганда шундый ысулны кулланалар. Мондый ысул **туры маяклау,** русча **провешивание прямой** дип атала. Бу терминның мәгънәсен википедиядән карыйк | | – 1 нче төркемдәгеләрне яссылыкта (дәфтәрдә) ясап була, 2 нче төркемдәгеләр – күләмле фигуралар  Нокта, туры, кисемтәләрдән тора  Теманы дәфтәрләргә язып куялар. Яңа сүзләрне *(планиметрия, стереометрия)* язып кую **(3 нче слайд)**  Бер укучы тактада турыда яткан, турыда ятмаган нокталарны, тамгаланышларын күрсәтә  Дәфтәрләрне алмашып тикшерәләр, нәтиҗә ясыйлар таблицага билгеләр куялар. **4 нче слайд**  Туры үткәрәләр, нәтиҗә ясыйлар, дәфтәргә язалар **5 нче слайд**  Кисешүче, параллель, чалышма турылар уздыралар, нәтиҗә ясыйлар, дәфтәрләрдә язалар **6 нчы слайд**  Төркемнәрдә проблеманы чишәләр  Таблицага билгеләр куялар  **7 нче слайд** | *ТУУГ:* килеп чыккан нәтиҗәләрне төшенчә итеп формалаштыру  *РУУГ:* үз тәҗрибәләреннән чыгып, кагыйдә чыгару  *ТУУГ:* яңа тамгалар куллану  *РУУГ:* үз тәҗрибәләреннән чыгып, кагыйдә чыгару  *КУУГ:* яшьтәшләре белән продуктив уртак гамәл оештыра алу  *РУУГ:* үз эшләренә адекват бәя бирәләр  *ТУУГ:* яңа термин белән танышу |
| **Физминутка** | – Бүгенге дәрес темасына туры килә торган күнегүләрне кайсыгыз күрсәтә ала? | | Туры, кисемтә, ноктаны гәүдәләндергән хәрәкәтләр ясыйлар | *КУГГ:* яшьтәшләре белән продуктив уртак гамәл |
| **IV. Яңа белемнәрне куллану һәм ныгыту**  **Максат.** Алган белемнәрне гомумиләштерү һәм ныгыту | Парлап эшләр өчен карточкалар бирелә | | Парлап эшлиләр, тактада дөреслеген тикшерәләр **8 нче слайд** | *ТУУГ:* мөстәкыйль рәвештә җитешмәгән өлешләрне таба, төзеп (тулыландырып) бетерә белү  *КУУГ:* яшьтәшләре белән продуктив уртак гамәл оештыра алу |
| **V. Укучыларның белемнәрен тикшерү**  **Максат –**укучыларның игътибарлыгын, хаталарны тикшерү һәм төзәтү. | Эш дәфтәреннән 4, 5, 6 нчы биремнәрне үтәү. Турыларның торышы турында ике нәтиҗәне кабатлау | | Укучылар кагыйдәне кабатлыйлар, мәсьәләне чишкәндә кулланалар  **9 – 11слайдлар**  Таблицага билгеләр куялар | *РУУГ:* бәяләү, төзәтмәләр кертү, нәтиҗә ясау  *КУУГ:* укытучының сорауларына дөрес җавап бирү, фикерне дәлилли итеп җиткерә белү |
| **VI. Рефлексия** | **–** Укучылар, бүгенге дәрес сезгә ошадымы? Сез нәрсәләрне белә идегез, нинди яңа мәгълүмат алдыгыз? | | Һәр төркем бүгенгә кадәр таныш булган һәм бүген өйрәнгән материалны аңлатып бирә. Укучылар үзләренең дәрестә алган яңа белемнәрен дәлиллиләр | *КУУГ:* тыңлый, ишетә, ишеткәнен үз фикере белән чагыштыра |
| **VII. Йомгаклау** | Нәтиҗә ясау  Укучыларның эшчәнлеген бәяләү  Өйгә эш:  1 нче төркем – П.1, №2, 3  2 нче төркем – П.1, №3,4, 7 | | Үз белемнәренә, дәрестә катнашуларына бәя бирәләр | *РУУГ:* коллектив һәм индивидуаль эшне дөрес бәяли белү, нәтиҗә ясый алу  *ШУУГ:* үз-үзеңне тотуның әхлакый асылын аера белү |