Основное свойство дроби

(Урок математики в V классе)

**Миляуша ЗАМАЛИЕВА,**

*учитель математики I квалификационной категории средней школы №18 г. Казани*

**Цели урока:**

*образовательные:* закрепить знание основного свойства дроби, научить анализировать, приблизить к самостоятельному решению;

*развивающие:* формировать умение самоконтроля, развивать интерес к предмету, мышление, речь, учить сравнивать и обобщать изучаемые факты и понятия;

*воспитательные:* дать почувствовать, что решая и выполняя сложные задачи, они продвигаются в своем интеллектуальном развитии; создать атмосферу эмоциональной приподнятости

**Планируемые результаты**

**Предметные**

**Личностные**

**Метапредметные**

Знать основное свойство дроби, уметь применять его на практике.

Уметь осуществлять самооценку на основе критерия успешной учебной деятельности. Проявлять интерес к учебному предмету.

**Регулятивные:** уметь рассуждать и делать выводы; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, излагать и аргументировать свою точку зрения.

**Коммуникативные:** слушать собеседника и вести диалог; работать в паре; оценивать себя и товарищей.

**Познавательные:** уметь составлять алгоритмы.

**Основные понятия, используемые на уроке: ч**ислитель, знаменатель, сравнение дробей, приведение дробей к общему знаменателю, сокращение дробей.

**Оборудование: к**омпьютер, проектор, учебники, карточки с заданиями, электронная презентация, листы самооценки.

**Формы работы на уроке:** фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

**Ход урока**

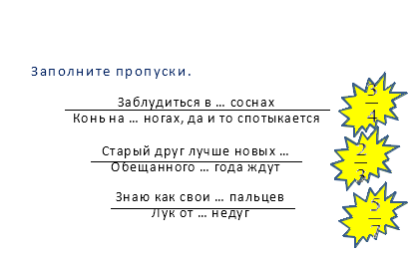
**I. Организационный этап**

Доброе утро, ребята,садитесь. Сегодня у вас необычный урок, т.к. у вас другой учитель. Меня зовут МиляушаКамилевна, рада с вами познакомиться. Надеюсь вам понравится

**II. Актуализация знаний**

А начнем мы с вами с пословиц…

Посмотрите, пожалуйста , на экран:



Вы большие молодцы, быстро справились! Попробуем усложнить задание.

К последней дроби подберите 3 равные дроби (2/4; 3/6, 4/8)

**III. Постановка цели и задач урока**

Какое правило помогло вам найти так быстро ответ? (Основное свойство дроби)

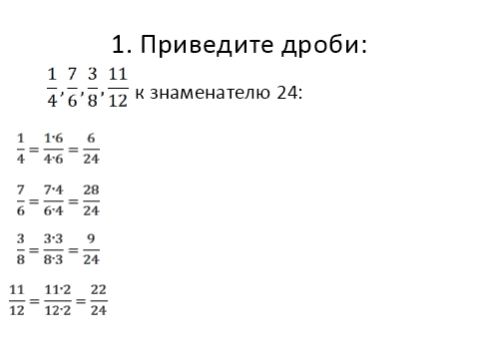
О чем нам говорит основное свойство дроби? (…..)

Это и есть тема нашего урока. Задача нашего урока –закрепить основное свойство дроби на различных упражнениях. Приступим!

Открываем тетради , записываем число, классная работа

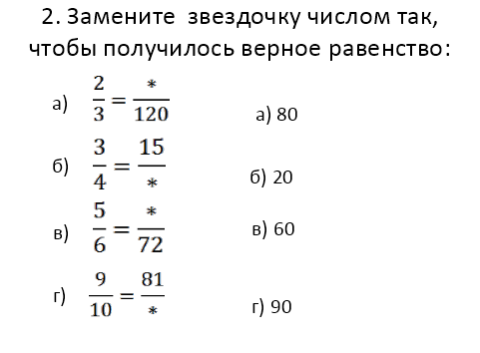
**IV. Обобщение и систематизация знаний (подготовка учащихся к обобщенной деятельности, воспроизведение на новом уровне (переформулированные вопросы))**

**V. Применение знаний и умений в новой ситуации**



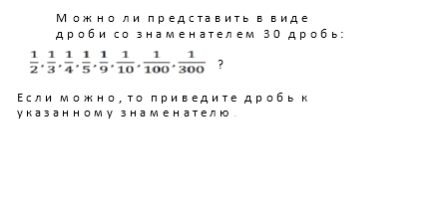
Поменяйтесь, пожалуйста, тетрадями с соседом. Взяли простые карандаши. Если пример выполнен верно, то на полях тетради ставим +, если не верно –

Следующее задание выполним устно.



Объясните, пожалуйста, ход решения.

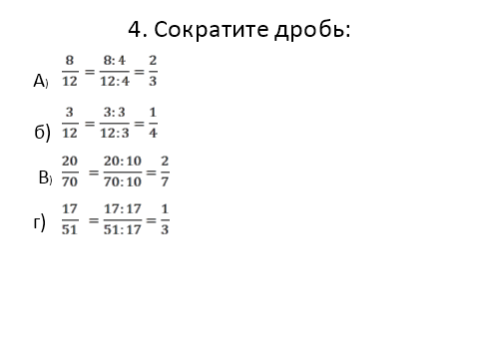
Ребята, давайте по рассуждаем:



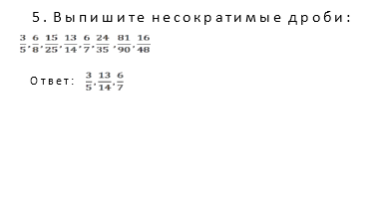
Какой вывод мы можем сделать из этого задания? В каком случае можно привести дробь к заданному числу? В каком случае действие выполнить невозможно?

**Физкультминутка**

Продолжим нашу работу.посмотрите, пожалуйста, на экран. Задание понятно?

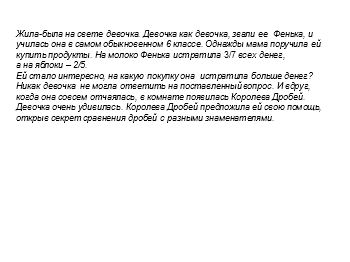


Поменяйтесь, пожалуйста, тетрадями. Не забывайте на полях ставить +.



В каком случае мы не можем сократить дроби?

Ребята, вы любите сказки?



Ребята, я предлагаю вам разбиться на пары  и раскрыть секрет сравнения дробей с разными знаменателями. Запишите данные дроби и сравните их.

**VI. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция**

Настало время подвести итог. Какие правила мы успели с вами сегодня повторить?

Давайте посчитаем сколько мы сегодня набрали + .

8 и более «+» – «5»:

6 – 7 «+» – «4»;

4 – 5 «+» – «3».

**VII. Домашнее задание**

Придумать свою задачу на тему «Дроби», оформить на листах А4

**VIII. Рефлексия**

На парте у вас лежат листочки, переверните их пожалуйста. Нужно поставить галочки тех окошках, где вы согласны с утверждением.

Спасибо большое за урок. Я рада знакомству с такими замечательными ребятами. Хорошего вам дня!