**Тукай в наших сердцах**

(Проект по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста

с творчеством Габдуллы Тукая)

Светлана ИЛЮХИНА,

*учитель-логопед детского сада присмотра и оздоровления № 6 «Звездочка» Азнакаевского района*

Лейсан САФИНА*,*

*воспитатель детского сада присмотра и оздоровления № 6 «Звездочка» Азнакаевского района*

**Актуальность проекта:**

Современные дети. Какие они? Они более раскованные, более свободные, более раскрепощенные, более уверенные в себе. О них спорят, ими гордятся, а социологи продолжают их исследовать. Некоторые их хвалят, некоторые ругают, но все солидарны в одном: современные дети очень отличаются от своих сверстников 60 или 10 лет назад.

Все чаще можно услышать, что современные дети другие, про них говорят «Цифровые дети».

К сожалению, современным детям меньше стали читать сказки, рассказывать разные истории и просто общаться. Дети не знакомы с творчеством известных поэтов и писателей нашей страны или малой Родины. Уделяется мало внимания воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения.

А еще они смелые и стремительные. И это тоже проблема, поскольку ребенок никогда не остановиться послушать шуршание осенних листьев, пение птиц или просто понаблюдать за букашкой. Вместо этого он мчится по жизни, зная, что в трудную минуту любящие родители будут всегда рядом с ним.

Наверно, поэтому мы выбрали тему: «Тукай в наших сердцах».

**Тема проекта:** Тукай в наших сердцах

**Цель проекта:** Познакомить детей старшего дошкольного возраста с творчеством Габдуллы Тукая.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:** Продолжать развивать интерес к творчеству Габдуллы Тукая, расширять представления о родном крае, помогать почувствовать красоту и выразительность татарского языка.

Закреплять умение передавать свое отношение к творчеству Г.Тукая в продуктивных видах деятельности.

**Развивающие:** Развивать умение пересказывать произведения Г.Тукая.

Развивать психические процессы  – внимание, память, восприятие, мышление.

**Воспитательные:** Воспитывать чувство патриотизма, чувство гордости за свою Республику Татарстан. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям произведений Г.Тукая.

**Участники проекта:** учитель-логопед, воспитатели, дети 6-7 лет и родители логопедической подготовительной к школе группы № 12.

**Срок реализации проекта:** 1 неделя – с 24 по 28 апреля 2017 года

**Место реализации проекта:** МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 6 «Звездочка» города Азнакаево РТ

**Этапы реализации проекта:**

**1.Подготовительный.**

- Определение уровня знаний детей о творчестве Габдуллы Тукя..

- Анкетирование родителей.

- Определение цели и задач проекта, стратегий и механизмов ведения проекта.

- Подбор необходимой литературы по данной теме.

**2.Основной.**

**Взаимодействие с детьми:**

- Проведение занятий по развитию речи, аппликации, рисованию по теме.

- Чтение художественной литературы.

- Беседа.

- Просмотр видеофильмов и мультфильмов.

- Просмотр слайдов, картинок.

- Подвижные игры.

- Дидактические игры.

- Инсценировка сказки «Кәҗә белән сарык».

**Взаимодействие с родителями:**

- Чтение произведений Г.Тукая дома.

- Консультации.

- Конкурс на самую лучшую поделку «Мои любимые сказки Тукая»

**3.Заключительный.**

- Литературно-анимационное путешествие по сказкам Габдуллы Тукая в Районную Детскую Библиотеку.

 **Система мероприятий по реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***День недели*** | ***Вид деятельности*** | ***Название*** |
| 1 | Викторина  | «Тукай шигырьләрен беләсеңме?» |
| Анкетирование родителей | «Любимые сказки Тукая» |
| Загадки  | «Зирәкләргә табышмак» |
| Определение цели и задач проекта, стратегий и механизмов ведения проекта | По теме |
| Подбор необходимой литературы по данной теме | По теме |
| 2 | Чтение художественной литературы | «Гали белән кәҗә», «Кызыклы шәкерт», «Кәҗә белән сарык» |
| Рисование  | «Тукайның әкиятләре» |
| Просмотр мультфильма | «Су анасы» |
| Дидактическая игра | «Табышмакның җавабын әйт – кайсы әсәрдән икәнен бел» |
| 3 | Чтение художественной литературы | «Г.Тукайның балачагы» |
| Лепка  | «Гали белән кәҗә» |
| Дидактическая игра | «Мәкәльне дәвам ит» |
| Просмотр мультфильма | «Кәҗә белән сарык» |
| 4 | Чтение художественной литературы | «Шүрәле» |
| Аппликация  | «Бала белән күбәләк» |
| Дидактическая игра | «Кайсы әкият кирәк-яраклары» |
| Просмотр мультфильма | «Шүрәле» |
| Конкурс среди родителей на самую лучшую поделку  | «Мои любимые сказки Тукая» |
| 5 | Литературно-анимационное путешествие по сказкам Габдуллы Тукая в Районную Детскую Библиотеку. | «Мин яраткан Тукай» |
| Инсценировка сказки  | «Кәҗә белән сарык». |

**Ожидаемые результаты:**

Дети познакомились с творчеством татарского писателя Габдуллы Тукая.

У детей расширились представления о родном крае.

Детям удалось почувствовать красоту и выразительность татарского языка.

У детей закрепились умения передавать свое отношение к творчеству Г.Тукая в продуктивных видах деятельности.

Совершенствовалась диалогическая и монологическая формы речи.

Дети научились пересказывать произведения Г.Тукая.

Развились такие  психические процессы, как внимание, память, восприятие, мышление.

Удалось воспитывать чувство патриотизма, чувство гордости за свою Республику Татарстан.

Детей воспитывали как читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям произведений Г. Тукая.