*«*Әкият илендә» түгәрәге эшен без ничек оешты рабыз?

**Гөлсинә ЗИЯТДИНОВА,**

Казандагы 415 нче балалар бакчасы тәрбиячесе

**Программаның максаты.** Балаларның иҗади мөмкинлекләрен, сәләтләрен ачу; аларга яшьтәшләре, әти-әниләре һәм башка кунаклар алдында чыгыш ясау мөмкинлеге бирү.

**Программаның бурычлары:**

* Балаларны театр сәнгатенә тарту; театр һәм театр һөнәрләре турында мәгълүмат бирү.
* Уеннарны, шигырь, әкиятләрне сәхнәләштерү эшчәнлегенә кызыксыну уяту. Сәхнәләштерелгән уен-гамәлләрдә катнашасы килү теләге булдыру.
* Әсәр геройларының эчке кичерешләрен, эмоциональ халәтен сиземләргә һәм аңларга, рольләрдә башка персонажлар белән үзара бәйләнешкә керергә өйрәтү.
* Сәхнәләштерүнең сәнгати чараларын (гәүдә торышы, мимика, интонация, хәрәкәтләр) кулланырга өйрәтү.
* Образларга кереп уйнаганда иҗади мөстәкыйльлек, эстетик зәвык тәрбияләү.
* Образлар аша баланың күзаллау сәләтен, фантазиясен, сөйләм телен үстерү.
* Уйналган рольләр, спектакльләрне анализлау процессында балаларда фикер йөртү һәм бәяли белү күнекмәләре формалаштыру.
* Театр сәнгатенә мәхәббәт тәрбияләү.

**Программаның билгеләнеше**

Түгәрәкнең план-программасы мәктәпкә әзерлек төркеме өчен тәкъдим ителә.

Түгәрәк атнага бер тапкыр, көннең икенче яртысында үткәрелә.

Түгәрәк эшенең дәвамлылыгы 25–30 минут тәшкил итә.

**Түгәрәк эшенең еллык планы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ат-**  **на** | **Тема** | **Эш төре** | **Файдаланган**  **әдәбият** |
| **максат, бурычлар** |
|  | *Сентябрь ае* | | |
| 2 нче | **«Җырлы-монлы халкым минем»**  \* Татар халык авыз иҗаты үрнәкләре белән таныштыру  \* Кече фольклор жанрына кызыксыну булдыру | 1.«Татар халык авыз иҗаты» китаплары белән таныштыру. Халкыбызның күңел җәүһәрләре турында сөйләү.  2. Такмаклар, такмазалар сөйләү  3. «Тукран» (татар халык уен җыры) җырын аудиоязмада тыңлау, өйрәнү | «Татар халык авыз иҗаты” китаплары (5 том);  Ф. Хәзрәтова һ.б.  «Туган телдә сөйләшәбез” әсбабы-на аудиокушымта (2 – 3 яшь) |
| 3 нче | **«Җырлы-монлы халкым минем»**  \* Музыкаль әсәрләрне хис-тойгы белән кабул итә белү сәләтләрен үстерү  \* Хәрәкәтләрне ритмлы башкарырга өйрәтү \*Координация, пластика, хәрә-кәтчәнлекне камилләштерү  \* Яттан сөйләүләрен хуплау | 1. Бишек җыры тыңлау  2. Ритмопластика. «Читлектәге аюлар»  2. Татар халык уен җыры «Куш кулым»ны өйрәнү  3. «Тукран» эндәшен кабатлау | «Балалар бачасында әдәп-әхлак тәрбиясе» китабына аудиокушымта;  «Театральная дея-тельность в детском саду» китабы, 16 б. |
| 4 нче | **«Сихри театр дөньясы»**  \* Балаларның театр, театр сәгате турында күзаллауларын баету  \* Казан шәһәренең истәлекле урыннары белән таныштыру  \* Кызыксынучанлык, игътибарлылык тәрбияләү | 1.Театр сәнгате турында сөйләү  2.Г.Камал, К.Тинчурин театрлары турында әңгәмә-видеосәяхәт  3. «Авыл эте Акбай» спектакленнән өзек карау.  4. Татар халык милли киемнәре турында сөйләшү. | М. Кашапова «Иң гүзәл тел – туган тел» китабы, 46 бит;  З.М. Зарипова һ.б. «Туган телдә сөйләшәбез» китабы, 47 нче бит |
|  | *Октябрь ае* | | |
| 1 нче | **«Әкият» курчак театрында»**  \* Казан шәһәренең истәлекле урыннары белән таныштыруны дәвам итү  \* Туган як турындагы белемнәрен киңәйтү  \* Л.Шагыйрьҗанның «Курчак театрында» шигырен уку | **1. «**Әкият» курчак театры буенча сәяхәт (презентация карау)  2. «Татар халкының тылсымлы әкиятләре – сәхнәдә!» – курчак театры әкиятләреннән өзекләр карау  3. Әкият курчаклары турында сөйләшү.  4. Сулыш алу күнегүе. «Чыпчыклар» | Видеоматериал әзерләү;  «Театральная дея-тельность в детском саду» китабы, 18 б.;  К.В. Закирова «Балачак аланы» китабы, 501 бит |
| 2 нче | **«Театрда эшләүче һөнәр ияләре»**  **\*** Театрда эшләүчеләр турында күзаллауларын баету  \* Халык авыз иҗаты әсәрләре белән кызыксынуларын арттыру  \* {к} авазының (татарча яңгырашы) дөрес әйтелешен ныгыту | 1. Театрда эшләүче һөнәр ияләре: актер, гример, костюмер, чәчтараш, декоратор һ.б. турында мәгълүмат бирү  2. Грим ясау ни өчен кирәк? булуын төшендерү. Грим ясап карау.  3. Тел шомарткыч өйрәнү: *Тау башында таллыкта тукраннар тукылдый.*  *4.* «Футбол» уены | К. Закирова «Иң матур сүз” китабы, 362 нче бит;  М. Кашапова «Иң гүзәл тел – туган тел» китабы, 41 нче бит |
| 3 нче | **«Бабай шалкан утырткан...»**  \* Балаларны халык авыз иҗатына тарту, аларның эчтәлегенә хисләрен белдерү сәләтен үстерү  \* Күзаллау һәм образлы фикерләү сәләтләрен үстерү  \* Җырлау күнекмәләрен камилләштерү | 1. «Табышмак әйтәм – җавабын тап» уены (шалкан, эт, песи, тычкан турында табышмаклар әйтү)  2. «Шалкан» әкиятенең мультфильмын карау  3. Әкият персонажларының уй-кичерешләре турында әңгәмә  4. Әкият ахырындагы җырны («Безнең бакча») өйрәнү | К.В.Закирова, «Иң матур сүз» китабы, 17 бит;  әкияткә сценарий төзү;  җырга хәрәкәтләр уйлап табу;  М. Кашапова «Иң гүзәл тел – туган тел» китабы, 46 бит |
| 4 нче | **«Шалкан» әкиятен сәхнәгә куярга өйрәнү**  **\***Театраль чараларның үзенчәлекләрен аңларга өйрәтү  **\*** Әкиятне сәхнәләштереп сөйли белү күнекмәләре бирү  \* Роль сайлый белү осталыгы булдыру  **\*** Кара-каршы сөйләшү культурасы формалаштыру | 1. Театраль чаралар (яктылык, музыка, декорацияләр һ.б.) турында сөйләшү  2. Рольләр билгеләү  3. Кара-каршы сөйләшергә өйрәнү  4. Тиешле интонация белән сөйләргә өйрәтү  5. Җырның сүзләрен хәрәкәтләр белән җырлап карау | «Театр для малышей”, китабы, 53 – 55 нче битләр.  презентация әзерләү;  костюмнарны барлау; |
|  | *Ноябрь ае* | | |
| 1 нче | **«Шалкан» әкиятен сәхнәгә куярга өйрәнү**  **\*** Персонажларның характерлы гамәлләрен охшатып уйнарга өйрәтү  \* Сөйләмнең дөрес темпын булдыру  \* Сүздәге авазларны ачык итеп әйтергә өйрәтүне дәвам итү | 1. Сәхнәдә хәрәкәтләнергә өйрәнү  2. Музыка астында хәрәкәтләнергә өйрәнү  3. Җырлы-биюле уенны өйрәнеп бетү | Әкиятнең эчтәлегенә туры китереп музыка сайлау.  Костюмнар, декорация әзерләү |
| 2 нче | **«Шалкан» әкиятен сәхнәгә куярга өйрәнү эшен дәвам итү**  **\*** Әкият геройларының эмоциональ халәтен күрсәтә белергә өйрәтү  **\*** Сәнгатьле сөйләм нигезләрен формалаштыру | 1. «Серле капчык” уены (а-ә авалары өстендә эш).  2. “«Әйтеп бетер» уены  3. Сәнгатьле сөйләм өстендә эш  4. Сәхнәдә хәрәкәтләнергә өйрәтү | «Иң татлы тел – туган тел” китабы, 12 – 13 битләр;  «Уйнап укый сабыйлар” китабы, 98 бит;  «Үз илемдә, үз телемдә” китабы, 148 бит |
| 3 нче | **«Шалкан» әкиятен сәхнәгә кую**  \*Атрибутлар, костюмнар, декорацияләрдән дөрес файдалану күнекмәләрен ныгыту  \* башкару осталыкларын камилләштерү  \* уйналган рольләрне анализлау вакытында фикер йөртү, бәяли белү кунекмәләрен үстерү | 1.Әкиятне кечкенәләр һәм уртанчылар төркеме балалары алдында күрсәтү  2. Уйналган рольләрне анализлау | К.В.Закирова, «Иң матур сүз» китабы, 17 нче бит;  Ф.М. Зиннурова “Үз илемдә, үз телемдә” китабы, 148 нче бит |
| 4 нче | «**Теремкәйдә кем яши?»**  \* Балаларның сәхнә уеннары белән кызыксынуларын арттыру һәм хуплау  \* Әдәби әсәрләрне сәнгатьле итеп сөйли белү күнекмәләрнен ныгыту  \* Караган әсәр турында үз фикерләрен әйтә белергә өйрәтү | 1. 4Табышмак әйтәм – җавабын тап» уены (әкият персонажлары турында табышмаклар әйтү)  2. «Теремкәй» әкиятенең мультфильмын карау  3. Әкият персонажларының уй-кичерешләре турында әңгәмә  4. Сүзле уен .«Теремкәйдә кем яши?» | .  К.В.Закирова, «Иң матур сүз» китабы, 26нчы бит;  М.Ф. Кашапова «Иң татлы тел – туган тел» китабы, 248 нче бит |
|  | *Декабрь ае* | | |
| 1 нче | **Рус халык әкияте «Теремкәй» буенча репетиция**  \* Т, р авазларын дөрес, ачык итеп әйтергә өйрәтү  \* Башкару күнекмәләрен (рольгә керә белү, хәрәкәтләр башкару) үстерү  \* Игътибарлылык һәм реакция тизлеге тәрбияләү | 1. Т, р авазларын дөрес әйтү өчен күнегүләр  2. Әкиятне эпизодларга бүлү  3. I эпизод («Бу нинди Теремкәй?») буенча эш  3. «Куллар-аяклар» уены | «Театральная дея-тельность в детском саду» китабы, 47 б.;  М. Кашапова «Иң гүзәл тел – туган тел» китабы, 84 нче бит |
| 2 нче | «**Теремкәй» әкияте** **буенча репетиция**  \* Сүзләрне ачык, чиста, төгәл әйтүне камилләштерү  \*Башка персонажлар белән рольгә керә белү күнекмәләрен ныгыту  \* Р, л авазларының дөрес әйтелешен ныгыту. Дикция өстендә эшләү | 1. «Кайтаваз» – сулыш алу уен күнегүе  2. Үзара рольләрне, вазифаларны бүлешү  3. «Әбинең ишегалды» уены (йорт кошлары турында)  4. Тел шомарткычлар өйрәнү (ш, с авазлары өстендә эш): Ыш-ыш-ыш, безгә килде кыш. | «Театральная дея-тельность в детском саду» китабы, 52-53 нче битләр |
| 3 нче | «**Теремкәй» әкияте** **буенча репетиция**  \* Ритм, хәрәкәт коорди-нациясен үстерү, хис-тойгыны ишарәләр белән күрсәтү күнекмәләре бирү  \* Персонажларның кичерешләренә бәйле рәвештә, интонацияне үзгәртеп, сөйләргә өйрәтү  \*Иҗади мөмкинлекләрен арттыру | 1. «Санамыш» күнегүе 2. («Икәү яшәү күңеллерәк!»), («Өчәү яшәү тагын да күңелле!»), эпизодлар өстендә эшләү 3. «Кош -канаты белән, кеше дуслары белән көчле» мәкален өйрәнү | К.В.Закирова, «Иң матур сүз» китабы, 26 нчы бит;  «Театральная дея-тельность в детском саду» китабы, 56 нчы бит |
| 4 нче | **«Яңа ел килә!»**  \* Балаларның эш һәм бәйрәм көннәре турындагы күзаллауларын үстерү. Бәйрәм тантаналарына уңай мөнәсәбәт булдыру  \* Яшьтәшләрен, өлкәннәрне бәйрәм белән котлап, аларны сөендерәсе кмлү теләге булдыру | 1. Р.Миңнуллинның «Чыршы әйләнәсендә» исемле шигырен уку  2. Якынлашып килүче Яңа ел бәйрәме турында әңгәмә.  3. «Кыш бабайга хат язабыз» – балаларның теләкләре турында сөйләшү  4. «Яңа ел бүләге» – ирекле кисеп ябыштыру эшчәнлеге | К.В.Закирова, «Иң матур сүз» китабы, 336 нчы бит;  З.М. Зарипова «Туган телдә сөйләшәбез» (5 – 7 яшҗ), 194 бит; |
|  | *Гыйнвар ае* | | |
| 3 нче | «**Теремкәй» әкияте** **буенча репетиция**  \* Сөйләм аппаратын камилләштерү өстендә эшне дәвам итү  \* Интонацияне үзгәртеп, сөйләргә өйрәтү күнекмәләрен ныгыту | 1. «Йоклыйсым килә» сулыш алу күнегүе  2. «Яңа ел кунаклары» уены  3. «Нәрсә ул дуслык?» темасына әңгәмә.  4. IV.– V эпизодлар өстендә эш | «Театральная дея-тельность в детском саду» китабы, 59 нчы бит |
| 4 нче | «**Теремкәй» әкиятенең финалы** **буенча репетиция**  \* Сүзләрне төгәл, ачык әйтә, хәрәкәтләрне төгәл күрсәтә беүәләрен камилләштерү  \* Бәйләнешле һәм сәнгатьле сөйләм сәләтен үстерү  \* Хәтер сәләтен, игътибарлылыкларын арттыру | 1. «Паровоз» сулыш алу күнегүе  2. «Сигналны тыңла» уены (игътибарлылык тәрбияләү)  3. Хәрәкәтләрне музыка астында башкарырга өйрәнү  4. Дикция өстендә эш | К.В.Закирова,  «Иң матур сүз» китабы, 25 нче бит.  Костюмнар үтүкләу, декорация әзерләү |
|  | *Февраль ае* | | |
| 1 нче | «**Теремкәй»** әкиятенең премьерасы  Рольләрне башкару күнек-мәләрен (ишарә, мимика, хәрәкәтләр башкару) ныгыту | Спектакльне кечкенәләр төркеме балалары алдында кую | Залны бизәү. Декорацияне урнаштыру һ.б. оештыру эшләре |
| 2 нче | **Бикә Рәхимованың «Әти бәйрәме көнне» шигырен сәхнәләштерү өстендә эшләү**  \* Балаларның кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен камилләштерү  \* Сәнгатьле сөйләм чараларын үзләштерүгә булышлык итү  \* Әти кешегә карата хөрмәт, ихтирам хисләре тәрбияләү | 1. Мәкальләр әйтү, мәгънәләре буенча фикер алышу  2. Ил сакчылары көне турында әңгәмә  3. Шигырьне уку  4. Шигырьнең эчтәлеге буенча сорау-җаваплар  5. Үстерешле уен. «Бу хәрби кем?»  6. Шигырьне сәхнәләштереп сөйләргә өйрәнү | К.В.Закирова,  «Иң матур сүз» китабы, 338 бит  З.М. Зарипова «Туган телдә сөйләшәбез. 5 – 7 яшь” китабы, 231 бит |
| 3 нче | **Бикә Рәхимованың «Әти бәйрәме көнне» шигырен сәхнәләштерү**  \*Балаларның иҗади мөмкин-лекләрен, сәләтләрен үстерү  \*Яшьтәшләре, әти-әниләре һәм алдында чыгыш ясаудан алган тәэсирләрен баету.  \* Әтиләре белән горурлану хисләре тәрбияләү | Ил сакчылары көненә багышланган бәйрәмдә шигырьне сәхнәләштереп уйнау | К.В.Закирова,  «Иң матур сүз» китабы,  338 нче бит. |
| 4 нче | **«Мин шигырьләр яратам!»** (Ф.Яруллинның «Өйдә калам», Э. Мөэминованың «Җавап бир» шигырьләрен рольләргә бүлеп сөйләргә өйрәнү)  \* Таныш булган шигырьләрне сәхнәләштереп сөйли белү күнекмәләре бирү  \* Аларның эчтәлеген сүзләр, хәрәкәтләр, ишарәләр белән белдерергә өйрәтү | 1. Шигырьләрне уку.  2. «Шигырьләргә исем куй» уены (балаларның тәкъдимнәрен, фикерләрен тыңлау)  3. «Мәкальне әйтеп бетер» уены (әниләр турында)  4. Шигырьләрне сәхнәләштереп сөйләргә өйрәнү | К.В.Закирова, «Иң матур сүз» китабы, 323 – 324, 359 нчы битләр;  З.М.Зарипова һ.б. «Туган телдә сөйләшәбез» китабы (5 – 7 яшҗ), 94 нче бит |
|  | *Март ае* | | |
| 1 нче | **«Мин шигырьләр яратам!»**  \* Таныш булган шигырьләрне сәхнәләштереп сөйли белү күнекмәләре ныгыту  \* Сәнгатьле сөйләм күнекмәләрен үстерү | Ф.Яруллинның «Өйдә калам», Э.Мөэминованың «Җавап бир» шигырьләрен Әниләр бәйрәмендә рольләргә бүлеп сөйләү | К.В.Закирова,  «Иң матур сүз» китабы,  323 – 324нче битләр |
| 2 нче | **«Йомры икмәк» әкияте буенча өстәл театры**  \* Балаларга өстәл театры курчакларын йөртү алымнарын өйрәтү  \* Курчакларны йөрткәндә җырлау күнекмәләре бирү | 1. Тизәйткечләр өйрәнү: Ша-ша-ша, менә сиңа тамаша! Шә-шә-шә, су тулы шешә (ш, ш авазлары өстендә эш)  2. Өстәл театры. | Ф.М.Зиннурова «Үз илемдә, үз телемдә» китабы, 144 нче бит |
| 3 нче | **Венгр халык әкияте «Комсызлык бәласе»**  \* Төрле эстетик чаралар (мимика, ишарә, интонаөия) кулланып, образларны гәүдәләндерергә өйрәтү  \* Сөйләмнең дөрес темпын булдыру  \* Сүздәге авазларны ачык итеп әйтергә өйрәтүне дәвам итү | 1. Әкият буенча мультфильм карау  2. Әкият персонажларының уй-кичерешләре турында әңгәмә  3. Рольләр бүлешү.  4. Кара-каршы сөйләшергә өйрәнү  5. Тиешле интонация белән сөйләргә өйрәтү  6. Аерым авазлар өстендә эш | К.В.Закирова,  «Иң матур сүз» китабы,  71 нче бит. |
| 4 нче | **Венгр халык әкияте «Комсызлык бәласе»**  \* Башка персонажлар белән бәйләнешкә керергә өйрәтү | 1. Сәхнәдә хәрәкәтләнергә өйрәнү  2. Музыка астында хәрәкәт-ләнергә өйрәнү. | К.В.Закирова,  «Иң матур сүз»,  71 бит. |
|  | *Апрель ае* | | |
| 1 нче | **Венгр халык әкияте «Комсызлык бәласе»н кую**  \* Атрибутлар, костюмнар, декорацияләрдән дөрес файдалану күнекмәләрен ныгыту  \* Башкару осталыкларын камилләштерү | 1.Әкиятне кечкенәләр һәм  уртанчылар төркеме балалары алдында күрсәтү  2. Уйналган рольләрне анализлау | К.В.Закирова,  «Иң матур сүз» китабы,  71 нче бит |
| 2 нче | **«Г. Тукай безнең күңелләрдә!»**  \* Балаларда Г.Тукайның күпкырлы иҗатына кызыксыну уяту, ихтирам тәрбияләү | 1. «Туган тел» җырын тыңлау.  2. Татар халык шагыйре Г.Тукай тормышы һәм иҗаты турында сөйләшү (слайдлар ярдәмендә)  3. Үстерешле уен. «Кайсы әсәрдән икәнен бел» | З.М.Зарипова «Туган телдә сөйләшәбез» китабы (5-7 яшь), 118, 272 нче битләр |
| 3 нче | **Г.Тукайга багышланган тематик дәрестә «Бала белән күбәләк», «Гали белән Кәҗә» шигырьләрен сәхнәләштерү**  \* Персонажларның кичереш-ләренә бәйле рәвештә, инто-нацияне үзгәртеп, сөйләргә өйрәтү  \*Иҗади мөмкинлекләрен арт-тыру | 1. Күбәләк, кәҗә турында табышмаклар әйтү  2. Шигырьләрне уку  3. «Бала белән күбәләк» җырын тыңлау.  4. Мультфильмнар карау  5. Шигырьләрне сәхнәләштерү | З.М.Зарипова «Туган телдә сөйләшәбез». 5-7 яшь ” китабы, 120 б. |
| 4 нче | **Татар халык әкияте «Бүләк кемгә?»**  \* Әкиятнең эчтәлеген хәтердә калдырырга ярдәм итү.  \* Текстның эчтәлеген кисәкләп һәм тулысы белән сөйләргә өйрәтү.  \* Балаларны табигатьтәге сезонлы үзгәрешләрне, ел фасыллары белән бәйле хезмәт эшчәнлеген күрә белергә өйрәтү. | 1. Ел фасыллары турында табышмаклар әйтү  2. Әкият буенча эшләнгән презетацияне карау, эчтәлеге буенча әңгәмә үткәрү  3. Үзара ролҗьәрне, вазифаларны бүлешү  4. Хәрәкәтле уен. «Кояш һәм йолдызлар»  5. «Күрәзәче» үстерешле уены (ел фасыллары турында) | М. Кашапова «Иң гүзәл тел – туган тел», 62 – 64 битләр;    Г.Х.Манюрова «Татарча да яхшы бел, русча даяшы бел», 310 – 312 нче битләр |
|  | *Май ае* | | |
| 1 нче | **Татар халык әкияте «Бүләк кемгә?»**  \* Авазларын дөрес, ачык итеп әйтергә өйрәтү  \* Башкару күнекмәләрен (рольгә керә белү, хәрәкәтләр башкару) үстерү  \* Игътибарлылык һәм реакция тизлеге тәрбияләү | 1. Диалог формасында сәнгатьле итеп уйнап карау  2. Дөрес интонация белән сөйләргә күнектерү  3. Мимика, ишарәләр һәм гәүдә хәрәкәтләрен кабатлау | М.Кашапова «Иң гүзәл тел – туган тел» китабы, 62-64 битләр;  Ф.М.Зиннурова «Үз илемдә, үз телемдә» китабы, 117 – 127 нче битләр |
| 2 нче | **Татар халык әкияте «Бүләк кемгә?»**  \* Образга кереп уйный белү осталыкларын камилләштерү  \* Әйләнә-тирә табигатьнең матурлыгына соклана белү күнекмәләрен үстерү | 1. Тел шомарткыч өйрәнү (л авазы өстендә эш): *Таулар биек таллардан, тал бөресе балланган*  2.Хәрәкәтләрне музыка астында башкарырга өйрәнү  3. Дикция өстендә эш | М.Кашапова «Иң гүзәл тел – туган тел», 62 – 64 битләр;  К.В.Закирова,  «Иң матур сүз»,  361 бит. |
| 3 нче | **Татар халык әкияте «Бүләк кемгә?»**  \*Әкиятне сәхнәләштереп уйнау осталыкларын үстерү  \* Рольләрне башкару күнекмәләрен (ишарә, мимика, хәрәкәтләр башкару) камилләштерү | Әкиятне әти-әниләрнең гомуми җыелышында күрсәтү | М. Кашапова «Иң гүзәл тел – туган тел» китабы, 62-64 нче битләр;  К.В.Закирова  «Иң матур сүз» китабы,  172 нче бит. |