Как мы организуем профориентационную работу в гимназии?

**Фирая ХУСАИНОВА,**

*учитель химии высшей квалификационной категории гимназии №5 г. Казани*

Каждый человек стремится, чтобы его жизнь была счастливой, успешной, полезной для общества. Осуществление данной мечты во многом зависит от выбора профессии. Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Кем быть? Как не ошибиться в выборе? Эти вопросы волнуют и учащихся нашей гимназии.

Профессия – важнейшая общечеловеческая ценность, которая является источником знаний, опыта, мастерства. Успешный профессиональный выбор – это стимул для дальнейшей реализации личностных способностей человека.

Наша гимназия расположена в микрорайоне, который по праву считается центром химической и авиационной промышленности. История микрорайона начиналась в 30-е годы XX века. Тогда тысячи людей со всей страны начали возводить гигантский авиапромышленный комплекс – Казанское авиационное производственное предприятие им. С.Горбунова, Казанское моторостроительное производственное объединение, Казанский вертолетный завод. Первенцем нефтехимии, открывшим новую страницу в развитии большой химии Татарстана, стал «Казаньоргсинтез». Решение о строительстве этого предприятия было принято в 1958 г в связи с необходимостью обеспечить переработку добываемого в республике нефтяного и газового сырья в синтетические и полимерные материалы, необходимые народному хозяйству.

Поэтому в социальном составе семей обучающихся нашей гимназии преобладают семьи работников химических предприятий г.Казани, поэтому индивидуальные предпочтения ребят при выборе будущей профессии согласуются с желаниями их родителей. Родители поддерживают стремление детей овладеть перспективной и интересной профессией в вузах химико-биологического профиля.

Профориентационную работу начинаем с начальных классов, и она охватывает в целом весь образовательный курс общего и среднего образования.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в нашей гимназии включает консультирование учащихся, психологическую диагностику, соотнесение полученной информации и предпочтений.

Используем методики, позволяющие выявить группу учащихся с выраженными интересами к химико-биологическому профилю обучения. Результаты диагностики позволяют достаточно точно прогнозировать успешность учащихся в рекомендуемом профильном обучении. Результаты тестирования подкрепляются наблюдениями учителей-предметников и не противоречат желаниям самих учащихся.

Ежегодно психологом гимназии проводится тестирование учащихся VIII – X классов.

**Результаты за 2016 – 2017 учебный год:**

**Тест Климова** *(в процентах)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Человек-техника**  | **Человек-природа**  | **Человек-человек**  | **Человек-знаковая система**  | **Человек- художественный образ**  |
| 35 | 30 | 15 | 10 | 10 |

**Карта интересов** *(в процентах)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во****уч-ся****(VIII – X кл.)** | **Химия**  | **Биология**  | **Медицина**  | **Педагогика**  |
| 106 | 40 | 30 | 15 | 15 |

**Тест Голланда** *(в процентах)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реалистический** | **Исследовательский** | **Социальный** | **Артистический** | **Предприимчивый** | **Конвенциальный** |
|  20 | 35 |  15 |  10 | 10 | 10 |

Из года в год многие наши выпускники XI класса поступают в КНИТУ-КХТИ, КФУ и другие высшие учебные учреждения, а выпускники IX классов – выбирают Казанский нефтехимический колледж и в дальнейшем многие из них работая на ОАО «Казаньоргсинтез» получают высшее химическое образование.

**Сведения о выпускниках МБОУ «Гимназии №5»**

1. Всего выпускников (за 3 года) – 60 человек

2. Поступили в вузы – 51 человек, что составляет 85% от общего количества выпускников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сведения** | **2014**  | **2015** | **2016** |
| Всего окончили гимназию (количество человек) | 16 | 27 | 17 |
| Поступили в вузы | 14 | 23 | 14 |
| Поступили в ссузы | 2 | 4 | 3 |
| Всего (в %) продолжили обучение в вузах и ссузах | 100 | 100 | 100 |

 Исходя из вышеизложенного, обучение в гимназии осуществляется по двум направлениям:

– гуманитарному;

– химико-биологическому в X – XI классах (по ежегодному социальному опросу родителей и учащихся).

В профильных классах введены элективные курсы «Технология производств химической промышленности», дополняющие базисный курс и направленные на развитие познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Целью и задачами курса является знакомство с важнейшими направлениями развития химической промышленности, с общими закономерностями химической технологии на примере важнейших химических производств, с проблемами более полного использования производственных мощностей; формирование экологического мышления учащихся.

Жизнь общества стремительно меняется и требует от выпускника новых компетенций. Поэтому в современных условиях уже недостаточно заниматься профориентационной работой с обучающимися внутри школы, необходима совместная деятельность учреждений среднего и высшего образования.

# В 2016 году принято соглашение о создании сетевой экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения ФГАУ «ФИРО» на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» «Федеральный институт развития образования». Наша гимназия включена в эту сетевую программу.

Направление деятельности экспериментальной площадки «Мир профессий нефтегазодобывающего комплекса**»** – это создание системы действенной профориентационной работы с обучающимися, которая будет способствовать профессиональному самоопределению выпускников гимназии, связанного с миром профессий химической отрасли.

В течение всего года проводились встречи учащихся VIII – XI классов с преподавателями кафедры ПНТВМ (плазмохимическим и нанотехнологиям высокомолекулярных материалов).

Профессиональные пробы, проведенные на кафедре, позволили учащимся получить первые сведения об элементах деятельности оператора лаборатории микроскопии и спектроскопии. Сотрудники кафедры познакомили с оборудованием лабораторий плазмохимических технологий и микроисследований; рентгеноструктурного анализа, провели обсуждение вопросов техники безопасности при работе с точным оборудованием. Ученикам объяснено назначение приборов и проведены исследования. Ребята своими руками провели ряд экспериментов с использованием лабораторного оборудования.

Благодаря сотрудничеству с кафедрой ПНТВМ ФГБОУ ВО «КНИТУ» повысилась познавательная активность учащихся; выявилась степень готовности выпускников к выбору образовательного маршрута. Это позволит сделать правильный профессиональный выбор.