Математик сабантуй

(Математика. I сыйныф)

**Гадилә ИСРАФИЛОВА,**

Балтач районы Ор башлангыч мәктәп-балалар бакчасының I квалификация категорияле башлангыч сыйныфлар укытучысы

**Максат.** «1дән 10га кадәрге саннарны кушу һәм алу» темасы буенча алган белемнәрне ныгыту, камилләштерү, укучыларның логик фикерләү сәләтен, мөстәкыйльлекләрен үстерү; кызыксынучанлык, туган якны ярату, үзара дуслык хисләре тәрбияләү.

**Дәрес тибы:** ныгыту дәресе.

**Предметара бәйләнеш:** әдәби уку, музыка, әйләнә-тирә дөнья.

**Укучылар эшчәнлеге формасы:** индивидуаль, парларда эш.

**Җиһазлау.** Дәреслек (Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. I сыйныф, 1нче кисәк), уеннар өчен карточкалар, рәсемнәр, компьютер, презентация

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УУД:**  **КУУГ:** уку эшчәнлеген оештыруда хезмәттәшлек итү, тыңлый белү, диалог төзүдә, коллектив фикер алышуда катнашу.  **ШУУГ:** үзмаксат кую, үз мөмкинлекләреңне белү-белмәү чикләрен чамалау.  **РУУГ:** үзконтроль, биремнәрне үтәүнең дөреслеген тикшерү, эшләнгән эшнең сыйфатын билгеләү.  **ТБУУГ:** танып белү мәсьәләсен мөстәкыйль ачыклау һәм максат кую, фикерләүдә логик чылбыр төзү.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Дәрес этаплары** | **Укытучы эшчәнлеге** | **Укучы эшчәнлеге** | | **I этап. Оештыру өлеше**  Максат. укучыларда дәрескә кызыксыну уяту | Исәнләштек күрештек –  Кулны кулга бирештек.  Матур итеп елмайдык,  Белем иленә юл алдык.  (Музыка яңгырый) | Укучылар теләкләр тели | | **II. Актуальләштерү** Максат. Белем алуга карашны тикшерү, алда алынган белемнәрне активлаштыру | – Укучылар, бу көйне кайда ишеткәнегез бар?  – Ул нинди бәйрәм соң?  – Бездә дә бүген сабантуй булачак. Татар халкының бәйрәмнәрен барыбыз да яратабыз. Шуңа күрә күңелләребез шат, йөзләребездә елмаю.  Шатлыклар күңелебездә  Ал кояш күгебездә.  Дуслар килгәннәр кунакка,  Сабантуй бүген бездә!  Сабан туенда катнашу өчен сезгә сынау үтәргә кирәк. (Санга 1не, 2не, 3не кушу, алу таблицын белүләрен тикшерү) | – Бу көйне без сабантуйда ишетәбез.  –Ул иң яраткан бәйрәмебез.  Бер укучы тактага чыга. Калган укучылар аннан таблица сорыйлар. Җаваплар дөрес булса, бәйрәмдә катнашырга рөхсәт кәгазе алалар | | **III. Уку мәсьәләсен кую**. Тема һәм максатны билгели белергә өйрәтү | – Сабан туенда нәрсәләр эшлиләр соң?  – Сезнең дә ул уеннарда катнашасыгыз киләме?  – Бу дәрестә без нәрсәләр эшләрбез икән? (Әңгәмә)  – Үз алдыбызга нинди максатлар куярбыз? | – Төрле уеннар була: чүлмәк вату, колга башына менү, йөгерү, капчык сугышы, көрәш...  –Безнең дә бик катнашасыбыз килә.  (Укучыларның җаваплары тыңлана) | |  | | **IV. Алган белемнәрне ныгыту**  Белемнәрне күнегүләр ярдәмендә ныгыту, мөстәкыйль куллану [[1]](#endnote-2)мөмкинлеге булдыру | 1. Бәйрәмебез чүлмәк вату уеныннан башлана.  6 О 3 О 1=8  7 О 3 О 2=2  5 О 2 О 3=4  Дөрес итеп гамәл ( +, –)тамгаларын куярга.  2. Колга башына менү.  Иң уртага утыртканнар  Иң озын бер колганы.  Колганың да бик тиз генә  Менеп булмый торганын.  3. Әйбер кисү  – Кем күбрәк әйбер кисә? Әйберләр артында мисаллар. Эшләргә авырсынган укучыларга иптәше ярдәмчел сораулар биреп булыша ала  4. Физкультминутка  5. Капчык сугышы.  6. Көрәш.  Көрәшчеләр, батырлар  Кем көчле,чыдам, елгыр.  Кем дөрес мәсьәлә чишә?  Шул бездә алда булыр.  Җиңел үлчәүдәгелэр «көрәшә» – 1нче төркем  Авыр үлчәүдәгеләр «көрәшә» – 2 нче төркем  Ахырдан батырны – иң күп мәсьәлә эшләүчене билгелибез | Чүлмәккә мисаллар язылган. Һәр бала, такта янына чыгып, «чүлмәк вата». (Җаваплар бергәләп тикшерелә)  6+3–1=8  7–3–2=2  5+2–3=4  мисалларны чишәләр, кемнең җавабы дөрес түгел, ул багана башына «менеп» җитә алмый.  №8 (121нче бит). Гамәлләрне башкару. Парларда тикшерү  Татар халык биюе  Укучылар бер-берсенә сораулар бирә, калган укучылар дөреслеген тикшерә. .№11 (121нче бит)  Мәсьәләләр чишү: 1 нче төркем карточкалар ярдәмендә, 2 нче төркем дәреслектәге №2 – 5 (120нче бит) мисалларны эшли | | **V. Дәресне йомгаклау. Рефлексия** Дәрестәге эшчәнлекне анализлау, белемнәрне бәяләү, киләчәккә перспектива билгеләү | Дәрес башында нинди максат куйган идек? Максатыбызга ирештекме? Үзегезнең эшчәнлегегезне ничек бәяләр идегез? | Без максатыбызга ирештек.  Үзбәя бирү. | |

1. [↑](#endnote-ref-2)