«Слон»

(Занятие по лего-конструированию в подготовительной группе)

**Рузиля ФАРЗЕКАЕВА,**

*воспитатель детского сада «Мишутка» п.г.т. Рыбная Слобода*

**Цель:** совершенствовать конструктивных навыков и умений, закреплять представления о многообразии животного мира.

**Задачи:**

– продолжать знакомить детей с лего-конструктором;

– показывать новые детали;

– развивать мелкую моторику рук и навыки конструирования;

– учить доводить дело до конца;

– развивать терпение;

– учить видеть конструкцию объекта;

– анализировать ее основные части, их функциональное назначение;

– развивать способность анализировать, делать выводы;

– развивать творческие навыки, терпение;

– воспитывать заботливое отношение к животным.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент**

**Воспитатель.** Ребята, отгадайте загадку:

*Слышите могучий топот?*

*Видите длиннющий хобот?*

*Это не волшебный сон!*

*Это –Африканский …*

**Дети.** Слон.

**II. Рассказ воспитателя** про слона с рассматриванием иллюстраций

**Воспитатель.** Слоны обитают в Африке и в Индии. В этих местах много тропических лесов, где они живут.

У этих животных хороший слух. Они обладают неплохой музыкальной памятью, различают множество разных звуков и могут отличить мелодии из трех нот. Слоны очень любят слушать низкие звуки рока и басы, а также скрипку. Купаться в грязи очень любят, так как они защищаются от насекомых.

Едят слоны только растения. В зависимости от сезона и места обитания, их пища разная. Они любят сладкие плоды, яблоки и конфеты. Из овощей любят морковь. Также они могут есть и хлеб. За один день одна особь ест в неволе 10 кг хлеба и 10 кг овощей, может выпить 300 литров воды и съесть 30 кг сена.

В природе слоны едят еще больше – могут за день съесть 300 кг листьев и травы, которая содержит много воды.

**Физкультминутка.** Упражнение «Слон».

Головой кивает слон.

Он слонихе шлёт поклон.

Вдох глубокий, выдох полный,

Разгулялись в море волны.

Руки вверх поднять пора.

Дружно ловим комара.

Опустили руки вниз,

В стойку прежнюю вернись.

**III. Практическая часть**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы будем строить из легоконструктора слона. Посмотрите на образец, на чертёж: из каких деталей состоит слон и какого цвета? *(Конструирование по образцу.)*

**Дети.** Квадраты, прямоугольники, красные, зелёные цвета.

**IV. Пальчиковая игра «Слон»**

*(Средний палец правой руки – «хобот», все остальные пальцы – «ноги» слона. Слон должен идти опираясь на все четыре ноги, не касаясь хоботом земли.)*

На прогулку вышел слон,

Хоботом качает он.

Топ-топ, топ-топ...

Говорю слону я: «Стоп!»

*(«Слон» останавливается.)*

**V. Итог занятия**

**Воспитатель.** Ребята, вы все молодцы! Посмотрите какие красивые слоны у вас получились! Теперь мы их сможем заселить в зоопарк.

