Уроки географии в современном мире

**Нина ЛЫЧАГИНА,**

*заместитель директора по учебно-методической работе,*

*учитель географии в средней школы №39 г.Казани*

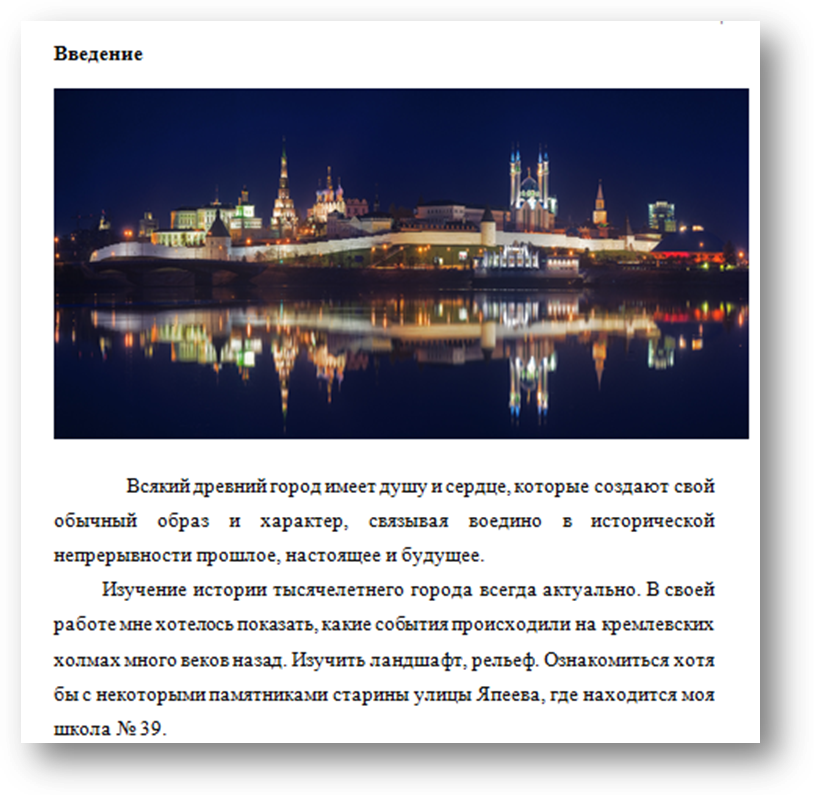
География – наука интересная, занимательная. В нашей школе уроки географии проходят увлекательно, я стараюсь на своих уроках приводить детям интересные факты, рассказывать о малоизведанных красотах природы, вовлекать учащихся в творческую поисково-исследовательскую деятельность.

Мои учащиеся, Данила Кирпичников, Антоний Свердруп, Артур Янбеков, Лидия Кулагина приняли участие в ежегодном школьном научном конкурсе «День науки в школе №39», по результатам которого работы учащихся были опубликованы в сборнике. День науки – уникальное мероприятие, помогающее вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую работу, увеличить их творческий потенциал, вдохновить на создание серьезных научных исследований. Темы работ основаны на отрывках наиболее интересных школьных уроков по географии « Изучение ландшафта в микрорайоне школы №39» (Данила Кирпичников, IX кл.), «Создадим картину мира вместе: посткроссинг, как способ объединения людей со всего мира» (Лидия Кулагина, IX кл.), «Путешествие во времени» (Антоний Свердруп, VI кл.), «История в интерактивных картах» (Артур Янбеков, X кл). Учащимися были проведены серьезнейшие исследования в данных областях знаний, поэтому творческие работы данных учащихся могут быть использованы на уроках географии, при составлении методического пособия по географии; они имеют научную значимость.

В 2015 году праздновали 70-летие Победы в Великой Отечественной войне. Эта дата очень важна для нас – потомков. Наиболее актуальны становятся знания о своей стране и ее истории. Своими работами учащиеся вложили свой вклад в многовековую научную историю Татарстана. Так, Артур Янбеков написал методическое пособие по географии и создал интерактивные карты. Данное пособие может быть использовано для инклюзивного образования. В эпоху информационных технологий интерактивные карты являются ценными помощниками. Благодаря им неживой ландшафт буквально оживает, что облегчает восприятие географии.

Таким образом, можно сделать вывод, что в нашей школе одаренные дети увлеченно занимаются географией. Моя задача, как учителя географии, состоит в том, чтобы помочь детям раскрыть их творческий потенциал и направить к приобретению и распространению научных знаний по географии.

Например, **Данила Кирпичников, IX класс.**



Город Казань заложен на семи холмах, и заселение его началось как раз с этих холмов.

Кремлевский холм – первый холм Казани,он расположен на коренной террасе левого берега Казанки.

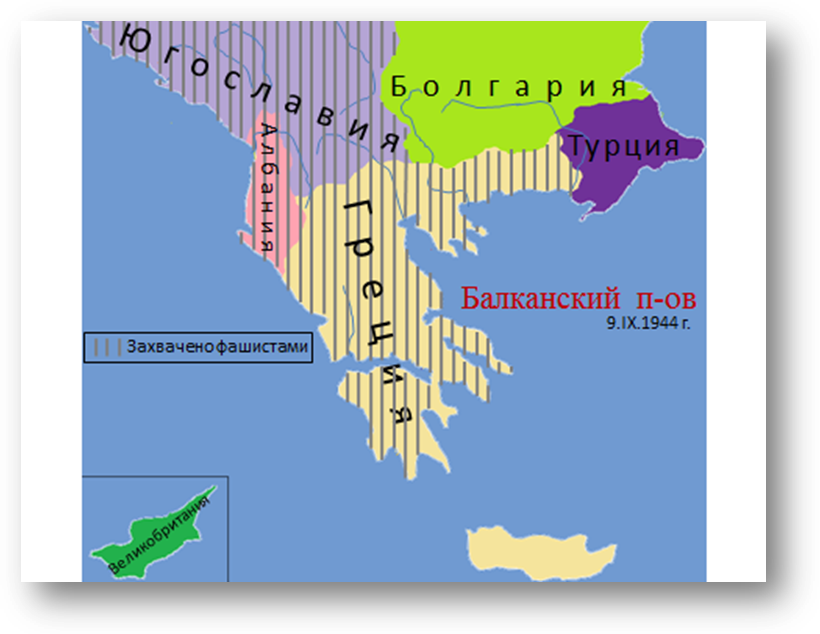
Казанский Кремль был построен как форпост Волжской Булгарии. Улица Япеева, где расположена моя школа, находится на первом Кремлевском холме.

**Цель работы.** Показать, как осваивался Кремлевский холм. Изменения ландшафта, рельефа Кремлёвского холма, Старого городища и изменения , вызванные антропогенным влиянием. Сохранение природно-исторических памятников.



**Артур Янбеков, X класс.**

«История Второй мировой в картах»



**Лидия Кулагина, IX класс.**

В век всеобщей компьютеризации люди все меньше пишут друг другу бумажные письма, перестали отправлять перед праздниками поздравительные открытки и телеграммы... **А в это время мир захватило массово распространяющееся увлечение обменом открытками, благодаря проекту «посткроссинг»!** Люди из разных стран, разного возраста, пола, самых разных профессий увлеченно обмениваются открытками и коллекционируют их.



**Актуальность** выбранной темы обосновывается возросшим во всем мире интересом к проекту «Посткроссинг».

**Цель работы.** Изучение и популяризация проекта «Посткроссинг», как нового вида социального общения между людьми всего мира, проведение сравнительного анализа занятых этим проектом на примере учеников девятых классов моей школы.

**Антоний Свердруп, VI класс.**

