РЕЛИГИЯ

(Урок обществознания в IX классе)

**Рамзия ГАБДРАХМАНОВА,**

*учитель Джалильской гимназии Сармановского района*

**Цель урока. О**бъяснить учащимсяся, что такое религия, познакомить с различными формами религии, показать ее значение в жизни общества; продолжить формирование умений анализа и обобщения, самостоятельной работы с учебным пособием; сформировать уважительное отношение к взглядам и верованиям различных людей.

**Оборудование. Компьютер, проектор, раздаточный материал, цитаты, написанные на доске, текст Конституции РФ.**

**Цитаты:**

1. **«Употребляй лишь добрые слова».** *(Типитака)*
2. **«Уклоняйся от зла и делай добро,ищи мира и следуй за ним».** *(Из Корана)*
3. **«Не судите, да не судимы будете».** *(Из Библии)*

**Ход урока.**

**I. Изучение нового материала.**

 **Актуализация: игра «Угадай-ка». На листах бумаги написаны следующие слова:** лкуть (культ), малис (ислам), лидо (идол), ифомилогя (мифология), мотваил (молитва).

Выходит ученица (помощница) и проводит «телеигру», предлагая угадать термины.

**Задание. Определить, какие слова написаны.**

 **– Как вы думаете, с каким одним понятием связаны все эти слова?**

– Религия.

**– Да, мы приступаем к изучение очень важного раздела – «Духовная сфера» и темой сегодняшнего урока у нас является** «Религия». *(Запись темы на экране* ***и в тетрадях учащихся.)***

Сегодня мы должны будем отвечать на вопросы:

• Что такое религия?

• Какие формы религии существуют?

• Какова ее роль в жизни человека и общества?*(Запись на экране.)*

**Как вы думаете, что же такое религия?** *(Обсуждение и обобщение.)*

Как мы с вами видим, дать точное и однозначное определение понятия «религия» невозможно. Термин «религия» в переводе с латинского языка буквально означает «связывание, повторное обращение к чему-либо». Гораздо сложнее дать определение понятию «религия». Если спросить любого человека, что такое религия, то в большинстве случаев он ответит: «Вера в Бога» (как сделали сегодня и вы). Наш учебник трактует **слово «религия» в двух значениях.** *(См. стр. 153):*

**• религия – значит «связывать» и обозначает особую духовную связь земного (тварского) и небесного (божественного) миров;**

**• религия – это набожность, святыня, предмет культа.**

В науке таких определений существует множество (более 500). Они зависят от мировоззрения тех ученых, которые их формулируют. *(Организация работы с учебным пособием, стр.154.)*

**Впервые это слово было использовано в речах знаменитого римского оратора и политика I в. до н.э. Цицерона.**

Таким образом, само определение понятия «религия» является предметом для дискуссии.

**Мы с вами будем понимать религию в следующих значениях** *(Проекция на экране и в тетрадях):*

**Религия** – один из важнейших институтов общества; это совокупность взглядов и представлений, система верований и обрядов, объединяющая признающих их людей в одну общность; особый тип мировоззрения, определяемый верой в существование высшего разумного сверхчеловеческого начала или божества.

Религия возникла в глубокой древности и, если вы заметили, «религии вообще» не существует. В мире бытует множество религий, включая самые малочисленные. Точно подсчитать все религии мира, как и количество их последователей весьма трудно**. Возникает вопрос: почему религий много? Ответ достаточно очевиден: люди различны, они живут в непохожих условиях в разных частях Земли, по-разному воспринимают окружающее. Столь различны их представления о Боге или богах.**

Элементами любой религии являются:

• вера;

• учение;

• религиозный культ.

 Существуют различные классификации религий, самой простой из которых является следующая (*проекция на экране):*

**• родоплеменные примитивные древние верования**, возникшие в глубокой древности;

**• национально-государственные религии**, составляющие основу религиозной жизни отдельных народов и наций;

**• мировые религии**, вышедшие за пределы наций и государств.

 В то же время все религии можно разделить на 2 большие группы*(проекция на экране):*

**• архаичные политеистические религии** (политеизм – многобожие): тотемизм, фетишизм, анимизм;

**• мировые** **монотеистические** (монотеизм **–** единобожие): буддизм, христианство, ислам.

**Можете ли вы привести примеры многобожия и единобожия?** *(Обобщение.)*

Архаичные религии являются самыми древними и к ним относятся, как мы уже наблюдали – тотемизм, фетишизм и анимизм.

*(Класс делится на группы.)*

**Задание.** Воспользовавшись материалом учебника (параграф 20, стр. 156 – 158) выявить особенности

• тотемизма;

• фетишизма;

• анимизма.

*(Обобщение, выступление учащихся из каждой группы с информацией об особенностях этих религий.)*

Итак, архаичные религии построены на чрезмерном возвеличении чего-либо или кого-либо: животного, предмета, духа.

• Фетишизм – вера в магические свойства различных предметов (амулетов, фигурок), способных защитить, предохранить, исцелить.

• Тотемизм – вера в существование сверхестественной связи через родство между человеческим родом и животными и растениями –поклонение животному или растению как своему мифическому предку и защитнику.

• Анимизм – вера в духов и душу или всеобщую одухотворенность природы,существующих в материальных предметах или независимо от них.

**Релаксация.**

**У нас сегодня гости. Догадайтесь кто это?**

**Выходят учащиеся – представители мировых религий, которые в конце своего выступления дарят подарки: статуэтку Будды, иконку, четки.**

**Сообщения учащихся о мировых религиях:**

**• буддизм;**

**• христианство;**

**• ислам.**

**Как вы думаете, почему эти религии названы мировыми и что в них общего?**

**(Обобщение.** *Проекция на экране):*

• все мировые религии возникли в Азии;

• громадное число последователей (христианство – около 1,4 *млрд*, ислам – около 1 *млрд,* буддизм – около 350 *млн человек*);

• религии выходят за рамки отдельных наций и государств;

• проповедают равенство всех людей, обращены к представителям всех социальных групп;

• стремление обратить в свою веру лиц другого исповедания.

 Одни люди чрезвычайно высоко оценивают значение религии в своей жизни и жизни общества, характеризуют ее только словами в превосходных степенях, считают единственно надежным средством достижения Спасения, Истинного знания, Блага, Мира, Добра, Красоты, Любви, Мудрости, Счастья и многих других ценностей. Другие, опираясь на свой жизненный опыт, наблюдая или изучая историю реальной жизни религиозных людей и религиозных обществ, сомневаются или вообще отрицают правомерность таких оценок. Существуют различные высказывания известных ученых о религии (привести примеры):

• «Религия – опиум народа» *(К.Маркс, немецкий философ)*

• «Религия – дочь невежества» *(Фейербах немецкий философ)*

• «Религия – это не что иное, как любовь к богу и человеку» *(Пенн, английский общественный деятель)*

Зачитываются строки из стихотворения «Ты думал ли о Боге?»:

 *Мой друг, ты думал ли о Боге?*

 *Кто все премудро сотворил;*

 *Кто дал тебе всего так много*

 *И кто тебя благословил?*

 *Взгляни на чудо мирозданья,*

 *Познай в творении творца,*

 *В тебе самом, в былинке каждой,*

 *Увидишь мудрость без конца.*

 *Ни деревце, ни малой пташки*

 *Создать не может человек,*

 *Бесчисленных чудес природы*

 *Он не постигнет в целый век.*

 *Мой друг!*

 *За жизнь твою, за солнце,*

 *За все Создателя творенья*

 *Не уставай от всей души*

 *Петь Богу гимн благодарения!*

**Учитель.** Как вы думаете, нужна ли религия человеческому обществу? В чем ее положительные стороны?

**Обобщение.**

• Религия играет роль мировоззрения, объясняя устройство мира и определяя место человека в нем.

• Религиозные нормы – один из мощных социальных регуляторов.

• В вере люди находят утешение, успокоение.

• Способствует объединению нации, образованию единых государств.

• Предлагает свои варианты ответа на неспособность науки объяснить множество природных явлений.

 **Учитель.** Каково было отношение государства к религии вчера и сегодня ?

**Обсуждение** с использованием текста Конституции РФ (раздаточный материал) и материалов СМИ:

• в конце 80-х годов XX в. были сняты многие ограничения на деятельность религиозных организаций;

• сегодня представители различных конфессий сосуществуют рядом, мирно (на примере пос. Джалиль, где построены и мечеть, и церковь);

• государство закрепляет равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от религиозной принадлежности;

• каждому гражданину Конституцией РФ гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания;

• статья 59, п.3 Конституции РФ устанавливает правовую норму, по которой гражданин, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой;

• не допускается пропаганда или агитация, возбуждающая религиозную ненависть и вражду;

• в средствах массовой информации, в частности в «Российской газете» открыто пишется информация о различных религиозных праздниках и т. д. *(зачитывается обрывок из газеты).*

II. Закрепление изученного материала. Тестирование.

1. Определение «Мировоззрение и мироощущение, которое основывается на вере в существование одного или нескольких богов, т. е. такого начала, которое находится за пределами естественного и недоступно пониманию человека»относится к понятию:

а) поклонение; б) религия; в) традиция.

2. Первоначально на ранних этапах развития первобытного общества объектом религиозного отношения становится реально существующий предмет, который называется:

а) фетиш; б) идол; в) жертва.

3. Как называется ранняя форма религии, сущность которой состоит в поклонении какому-либо животному или растению, которое служит эмблемой или символом рода, и в вере в свое происхождение от них:

а) анимизм; б) тотемизм; в) фетишизм.

4. Как называется форма религиозных верований, основанная на вере в существование единого Бога:

а) пантеизм; б) политеизм; в) монотеизм.

5. Как называется форма религиозных ерований, при которой вещи, предметы, как и явления природы, наделяются духовным началом, которой характерна вера в существование бесчисленных духовных сущностей, участвующих в человеческих делах, способных помогать или мешать человеку:

а) шаманизм; б) тотемизм; в) анимизм.

6. Главными мировыми религиями являются:

а) христианство, буддизм, иудаизм; б) христианство, буддизм, ислам; в) буддизм, христианство, индуизм.

7. Самая ранняя по времени возникновения мировая религия – это:

а) христианство; б) буддизм; в)ислам.

8. Самая поздняя по времени возникновения мировая религия – это:

а) христианство; б) буддизм; в) ислам.

**III. Подведение итогов урока.** Урок заканчивается чтением стихотворения А.Садовникова «Слово Божье»:

*Как не стремится наше знанье*

 *Постичь загадку мирозданья,*

*Но ум бессилен, все равно.*

 *Не охватить нам мир бескрайний*

 *За тайной возникает тайна,*

 *И все по –прежнему полно*

 *Непостижимостью священной.*

 *Не самочинно, а смиренно*

 *В нее проникнуть суждено*

 *А в слове божьем нам дано*

 *Самораскрытие Вселенной.*

 **IV. Домашнее задание: прочитать параграф 20.**