***«Колобок»***

(Урок изобразительного искусства в I классе)

**Алена Александровна РАГУЗИНА,**

*учитель начальных классов средней школы № 84 Советского района г. Казани*

**Цель:** развивать интерес к народному сказочному творчеству

**Задачи:**

**Личностные:** воспитывать любовь к русским народным сказкам, сопереживать настроениям героев сказки, соотносить поступки героев с нравственными нормами;

***Коммуникативные УУД:*** способствовать развитию монологической речи, делать выводы;

***Познавательные УУД:*** развивать познавательные мотивы и стремление к познанию нового материала;

**Предметные:** Способствовать расширению кругозора учащихся о художниках посредством обобщения знаний, полученных в процессе изучения нового материала;

**Метапредметные:** создание условий для формирования умений и навыков работы в команде

**Оборудование:** компьютер, проектор, раздаточный материал.

**Оборудование для учащихся:** карандаш, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, клей.

**Вид урока**: рисование по теме с использованием сингапурской методики.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Проверь, дружок, готов ли ты начать урок?

Всё ль на месте, всё ль в порядке:

Карандаш, фломастеры.

Проверили? Садитесь.

С усердием трудитесь!

1. **Вступительная беседа.**

**-** Мы сегодня с вами продолжаем путешествие в страну сказок.

- И сегодня нас в гости пригласил к себе Колобок.

- А каких героев вы знаете?

- Посмотрите на стены. У каждого угла весят сказочные герои: волк, заяц, лиса, медведь. **«CORNERS»**

**-** Подумайте 3-5 секунд и подойдите к тому герою, который вам понравился.

**- Вопрос «Почему вы выбрали именно этого героя?»**

**-** Подумайте 3-5 секунд. Я даю каждому 15 секунд, чтобы он мог высказаться. Начинает партнер, который выше. **(TIMED – PAIR - SHARE)**

- С этими героями мы будем работать сегодня. Я хочу вам показать иллюстрации разных художников к нашей сказке. **(Презентация)**

- Посмотрите на свое рабочее место. У каждого стола лежит свой герой и детали к нему.

Ваша задача – одеть своего героя: раскрасить ему одежду, приклеить ее, т.е. сделать вашего героя очень красивым и нарядным.

1. **Физминутка.**
2. **Практическая работа.**

- Молодцы! Все справились с заданием. Ну а теперь, я проверю, как вы помните сказку. В своих командах обсудите, какие слова говорят ваши герои. Я вам даю на команду 30 секунд.**(TIMED ROUND ROBBIN)**

**-** Как вы хорошо знаете сказку! Я вами очень довольна.

- А теперь мы с вами составим свой коллаж к сказке «Колобок».

- Номера 4 возьмите своего героя и расположите его на нашей картине, где он должен находиться по вашему мнению.

**5. Итог урока.**

**-** Какие вы все молодцы! Очень хорошо все работали, справились с заданиями.

- Вам понравилось?

- Что вам запомнилось больше всего?

**Приложение.**

***Герои и их детали:***

1. ***Колобок:*** круг, нос, глаза, рот
2. ***Дед:*** фигура, борода, кофта, штаны
3. ***Бабка:*** фигура, сарафан, платок
4. ***Заяц:*** фигура, кофта, штаны
5. ***Волк:*** фигура, кофта, штаны, шапка
6. ***Медведь:*** фигура, кофта, штаны, бочонок меда
7. ***Лиса:*** фигура, платье, хвост